

**Informe final de Proyecto
educativo
Convocatoria octubre 2011**

Enviado 31 julio 2012

Implementación de práctica de campo de cursos relacionado a ganadería en el IRD-Sierra

-Autores:

Ing. Jorge Gamarra B.	Departamento Académico de Nutrición
M.V. Ivonne Salazar R.	Departamento Académico de Nutrición
Ing. Jorge Vargas M.	Departamento Académico de Producción Animal

-Cursos:

Nutrición y alimentación de animales al pastoreo
Patología animal
Producción de vacunos de leche

-Área en la que se enmarca el proyecto:

Fortalecimiento de la relación entre la enseñanza en el campus y la enseñanza en el campo.

-Objetivos:

- Implementar la logística de traslado y materiales, en la unidad de vacunos del IRD-Sierra (San Juan de Yanamucló) con la finalidad de realizar las prácticas en cursos relacionados a ganadería vacuna de la Facultad de Zootecnia.
- Implementar una práctica de campo “Plan de pastoreo en pasturas asociadas con vacunos” en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucló) correspondiente al curso de Nutrición y alimentación de animales al pastoreo.
- Implementar una práctica de campo “Evaluación clínica y toma de muestras de vacunos lecheros bajo condiciones de pastoreo” en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucló) correspondiente al curso de Patología animal.
- Implementar la práctica de “Caracterización de establo lechero bajo condiciones de pastoreo” en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucló) correspondiente al curso de Producción de vacunos de leche.

-Metodología

- Se realizaron dos visitas de coordinación al IRD-sierra (San Juan de Yanamucló):
 - La primera visita se realizó el día 4 de marzo con la finalidad de entrevistarse con el administrador del fundo y darle a conocer la actividad que se pensaba realizar
 - La segunda visita se realizó los días 21 y 22 de abril para realizar las coordinaciones previas a la realización de la practica como situación actual de los animales, condición de las pasturas, instalaciones en general y disponibilidad de información de los animales así como para brindar recomendación para mejora en el manejo general del sistema de producción animal del IRD-Sierra.
- Se han preparado documentos de trabajo, para cada uno de los cursos con el fin de guiar la actividad.
- Práctica de campo los días 27, 28 y 29 de abril del 2012

La actividad estuvo a cargo de profesores: Jorge Gamarra, Jorge Vargas e Ivonne Salazar.

- Se han realizado las siguientes actividades:
- Practica de campo “Plan de pastoreo en pasturas asociadas con vacunos” con alumnos del curso de Nutrición y Alimentación de animales al pastoreo en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucllo)
 - ❖ Identificación de las especies forrajeras en la pastura
 - ❖ Calculo del porcentaje de asociación en la pastura
 - ❖ Toma de muestras de dietas al pastoreo
 - ❖ Recopilación de datos de producción de leche y pasto
- Practica de campo “Evaluación clínica y toma de muestras de vacunos lecheros bajo condiciones de pastoreo” con alumnos del curso de Patología Animal en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucllo).
 - ❖ Examen físico de los terneros
 - ❖ Prueba de CMT a las vacas en el momento del ordeño
 - ❖ Toma de constantes fisiológicas a las vacas en producción
- Practica de campo “caracterización de un sistema de producción de vacunos lecheros bajo condiciones de pastoreo” con alumnos del curso de Producción de vacunos de leche en IRD-Sierra (San Juan de Yanamucllo).
 - ❖ Medición del peso y estimación de la condición corporal de las vacas en producción, en el ordeño
 - ❖ Recopilación de datos sobre producción de leche
 - ❖ Evaluación de las nuevas instalaciones ganaderas destinadas a los vacunos lecheros, utilidad y limitaciones.

Para realizar las actividades anteriormente descritas se han formado grupos interdisciplinarios, integrado por alumnos de cada curso.

- **Presupuesto:**

	Precio Unitario S/.	Unidades	Total S/.
Material			
Balanza (romanillas)	250	2	500
Kit CMT para mastitis	390	1	390
Beaker de 600 ml	35	4	140
SUBTOTAL			1030
Pasajes y viáticos			
Lima-Jauja-Lima	323.33333	3	970
TOTAL			2,000

-Resultados:

- Han participado 27 Alumnos del curso de nutrición y alimentación de animales al pastoreo, 24 de patología animal, 15 de producción de vacunos de leche, haciendo un total de 66 que han participado de la salida de campo.
- 03 Guías de práctica para los cursos: Nutrición y alimentación de animales al pastoreo, Patología animal y Producción de vacunos de leche.
- Informe de prácticas de los alumnos del curso Nutrición y alimentación de animales al pastoreo, Patología animal y Producción de vacunos lecheros.
- Syllabus modificado de los cursos: Nutrición y alimentación de animales al pastoreo, Patología animal y Producción de vacunos lecheros.
- Se logro una plena participación de los estudiantes en las labores de campo planificadas, así como la interacción de las tres disciplinas a través de la participación conjunta en todos los ejercicios de campo y evaluaciones realizadas por los estudiantes.
- Los estudiantes lograron alcanzar las competencias en la aplicación y ejecución de las diferentes técnicas metodológicas que se emplean para evaluar la alimentación de vacas lecheras al pastoreo con pastos cultivados; evaluar el estado sanitario de los animales y del proceso de ordeño y el manejo adecuado de los animales y del ordeño.
- En el desarrollo de las actividades realizadas en el día de campo, los estudiantes han reforzado actitudes positivas como: trabajo en equipo interdisciplinario, organización, comunicación efectiva, orden, seguridad, compañerismo, solidaridad y capacidad de concertación.

-Discusión y conclusiones

- La salida de campo ha permitido integrar los temas impartidos en los tres cursos, han logrado que los alumnos relacionen adecuadamente la alimentación, la sanidad y como repercuten en la producción lechera.
- Ha generado una mejor relación entre los alumnos: compañerismo, solidaridad, tolerancia ya que han tenido que compartir el alojamiento y diferentes actividades.
- Ha generado también una mejor relación entre el profesor y los alumnos, ya que se ha tenido mayor tiempo para compartir diferentes actividades.
- En relación al curso, las clases teóricas fueron mejor entendidas después del viaje de prácticas y mejoro el nivel de motivación del curso, creando un mayor interés de los estudiantes por el curso.
- La implementación de las prácticas de campo permitió tomar información real de una situación existente, que le permitió al alumno llegar a resultados para resolver un problema real, esto marco la principal diferencia con la práctica impartida anteriormente a este proyecto.

- **RECOMENDACIONES**

- Los cursos que participan de la actividad deben tener una relación directa, como ha sido en esta ocasión, para lograr una integración de los conocimientos a ser aplicados frente a una realidad.
- Evaluar cuidadosamente el escenario donde se llevará a cabo la práctica, que reúna las condiciones para que los estudiantes puedan tener la oportunidad de confrontar la teoría con la práctica.
- Se debe mejorar las condiciones logísticas de la universidad, que permitan el desarrollo de las actividades académicas durante el tiempo que estas requieran en campo (disponer de unidades de transporte adecuadas para las zonas a visitar y costos razonables de transporte a cubrir por los alumnos participantes).
- Los IRD deben mejorar las condiciones de alojamiento en cantidad y servicios básicos, para albergar un mayor número de alumnos, en nuestro caso insuficiente en número de camas, así como también la accesibilidad a las instalaciones del IRD, que permita el ingreso de las diferentes unidades de transporte de la UNALM aún bajo condiciones de lluvia intensa.

Comentarios de estudiantes del proyecto de Jorge Gamarra

1

Tema: el viaje al IRD SIERRA

Objetivo: INTEGRACION DE CONOCIMIENTOS

RELATO

El viaje que se realizó al IRD de SIERRA ubicado en el pueblo de YANAMUCLO , en la provincia de JAUJA , tuvo el propósito de enseñar nuestra realidad ganadera de cómo es el sistema de crianza en este caso un sistema extensivo al pastoreo y como se involucra la alimentación y la sanidad para una buena productividad en este caso había en su mayoría vacas lecheras.

Entonces podemos entender que es como un ciclo, como quiero lograr una mayor producción si no hay una buena alimentación y el animal no está en buenas condiciones. De cómo podemos participar y a la vez aprender si no se va mas allá de la teoría; se necesita aprender en el campo y aplicar los conocimientos previos realizados en las practica de laboratorio como son:

- Aplicación de las vías de administración ya sea vía intramuscular o intravenosa dependiendo del animal y del medicamento
- También tenemos la práctica de necropsia ,como hacer un examen clínico

El viaje nos sirvió para aplicar al campo lo aprendido en diferentes aspectos Con respecto a la alimentación, las vacas salían por las mañanas a pastar y luego de 2 horas se las lleva a ordeñar y mientras se realiza el ordeño le daban 4 kilos de concentrados de las cuales solo aprovechaba 2 kilos o lo que podía, mientras se realizaba el ordeño se le hizo la prueba de test de california para saber si la vaca tenia mastitis, de los cuales como resultado nos dio negativo.

También aprovechamos para ver si había presencia de fasciola hepática , por medio de hospederos intermediarios como el caracol acuáticos que suelen pegarse en las piedras son muy pequeños , que suelen dejar en sus heces ,estos quiste que contienen los huevos de fasciola que se pegan en el pasto mediante el recorrido del caracol , y que luego es consumido por la vaca para luego llegar a su estado adulto y reproducirse y a su paso destruir el tejido hepático y provoca ictericia ,desencadenando una serie de síntomas que luego lleva a la muerte a la vaca.

También con respecto al curso de pastoreo, también aprendimos a diferenciar los tréboles el ray gras italiano y toda clase de gramíneas y leguminosas, esto último muy importante para saber si el animal puede sufrir de timpanismo para eso se tomo muestras para saber si cumplían con la proporción de 70:30 por lo que si había más cantidad de leguminosas podría ser indicio de timpanismo en la vaca.

A manera de participar y contribuir con el IRD se aplico a los terneros, unas vitaminas como HEMATOFOS por vía intramuscular y en caso de las vacas lecheras se realizo un pesado, mediante una cintilla.

Como podemos ver patología va mas allá del estudio de enfermedades, sino que también va de la mano con una buena alimentación que y cuanto le damos, saber si está en buenas condiciones observar la conducta del animal que signos presentan si algo les adolece para poder solucionar los problemas que se presente con el único objetivo de tener una buena productividad.

Atentamente,

Janella Anchayhua Torres Código: 20090360

Enviado el 30 de agosto 2012

2

Mi nombre es Alfredo Tamayo Maticorena soy alumno de la facultad de Zootecnia de la Universidad Nacional Agraria La Molina de código de estudiante 20050345, mi correo es 20050345@lamolina.edu.pe o alfredo_tamayo@aol.com.

Durante el viaje realizado al I.R.D. al cual asistí siendo alumno del curso de Producción de Vacunos de Leche, puedo decir que el viaje me sirvió de mucho para tener una visión mas completa sobre la forma en la que los distintos cursos que llevo en la facultad se unen e inter actúan en el campo, aunque el tiempo fue muy cortos para poder explicar a mayor profundidad los temas que se tocaron, durante el viaje, puedo decir que fue una salida muy satisfactoria, ya que al regresar tuve un mayor entendimiento de los sistemas de explotación extensivos, forma de utilización de las pasturas ademas de la combinación de pastos que debe tener una zona de pastura para que pueda ser aprovechada por los animales y no presenten estos problemas digestivos, ademas se tuvo pruebas de campo para detectar posibles enfermedades que se presentan con mayor frecuencia y la forma o estructuración de las instalaciones de ordeño y de los tipos de animales que se podrían adaptar mejor a la zona de altura en la que nos encontramos.

En conclusión el viaje realizado fue muy útil para mi desarrollo profesional y para poder aumentar mi nociones sobre los distintos tipos de sistemas de explotación.

Atentamente,

Alfredo Tamayo Maticorena

Estudiante de Ingeniería Zootecnia

Celular: 949525396 R.P.M.: # 949525396