

Informe final de Proyecto educativo
Convocatoria 2013-2014
Día de campo como metodología de aprendizaje (IRD Costa)

AUTORES:

Nombre: Ivonne Salazar Rodríguez

Facultad de Zootecnia / Departamento: Nutrición

Teléfono: 3495761

Dirección electrónica: sri@lamolina.edu.pe

Nombre: María Beatriz Mandujano Ramos

Facultad de Economía y Planificación / Departamento: Ciencias Humanas

Teléfono: 6147800 - 282

Dirección electrónica: mmandujano@lamolina.edu.pe

COLABORADORES

Marcial Cumpa Gavidia, Departamento de Producción animal, Facultad de Zootecnia

Segundo Gamarra Carrillo, Departamento de Nutrición, Facultad de Zootecnia

Cecilio Barrantes, Departamento de Producción animal, Facultad de Zootecnia

CURSOS

Extensión Pecuaria

Redacción Técnica.

Nivel: pregrado

TIPO DE PROYECTO

Proyecto para fomentar el fortalecimiento de la relación entre la enseñanza en el campus UNALM y la enseñanza en el campo relacionado a un IRD

OBJETIVOS

- Diseñar y realizar, con los alumnos del curso de extensión pecuaria y de redacción técnica, dos días de campo para productores de vacunos y de cuyes en el IRD Costa.
- Coordinar y elaborar materiales de difusión para la convocatoria de los productores.
- Coordinar y elaborar materiales de capacitación para ser utilizados el día de campo.
- Sistematizar cada uno de los pasos y actividades para la implementación y realización del día de campo.

METODOLOGÍA

El proyecto se inicio el 05 de setiembre y concluyo con la entrega del informe final de los alumnos el día 11 de diciembre.

Las actividades realizadas y las metodologías empleadas para realizar el día de campo se describen a continuación:

- Formación de dos grupos: A. realiza el día de campo en cuyes, B. realiza el día de campo en vacunos. A su vez en cada grupo se formaron 03 subgrupos, que fueron

conformados por alumnos de los dos cursos. Cada subgrupo se responsabilizó de logística, del componente académico o de difusión.

- Los subgrupos estaban conformados por alumnos del curso de extensión pecuaria y de redacción técnica. El subgrupo de difusión fue el responsable de elaborar las cartas de invitación tanto para los productores como para los profesores que apoyaron en el día de campo. Elaboraron los afiches de difusión y realizaron la primera visita a Cañete para realizar la difusión y las coordinaciones con los responsables de Don Germán y de San Isidro Labrador. El subgrupo académico coordinó con los especialistas del área para elaborar las gigantografías y separatas que fueron entregadas a los productores en el día de campo y el subgrupo de logística coordinó el transporte con la oficina de Servicios Generales y con la Oficina de Bienestar para el apoyo económico para el viaje. Además, se solicitó el apoyo para el refrigerio de los productores a los programas de leche y de alimentos de la Facultad de Zootecnia.
- El Día de campo se llevó a cabo a través de la implementación de estaciones. En el caso de cuyes, se implementaron cuatro estaciones: recepción, manejo, alimentación, bioseguridad y tratamiento de residuos. En el caso de vacunos, se implementaron 04 estaciones: recepción, sanidad, ordeño y reproducción. Cada estación estuvo a cargo de un profesor y un grupo de alumnos que fueron los encargados de la exposición.

PRESUPUESTO

	Rubro^a	Monto (en soles)
1	Pasaje Lima Cañete Lima	1269,83
2	Alimentación	597,57
3	Gigantografías y separatas	287,30
4	1 Chofer (alimentación y movilidad)	180
		S/. 2334,70

De los S/. 3000.00 Nuevos Soles entregados al equipo de trabajo, se ha devuelto al proyecto la cantidad de S/. 665.30 Nuevos Soles.

La oficina de bienestar ha financiado el costo de alimentación (desayuno y almuerzo) de 58 personas entre docentes y alumnos y de alojamiento y cena de 04 docentes y 10 alumnos. Además, de la movilidad y alimentación de 01 de los chofer.

RESULTADOS

La difusión inicial se realizó el 04 de noviembre y la realizaron 05 alumnos y 03 docentes. En estas reuniones se establecieron lazos para trabajos posteriores con la Municipalidad de Imperial, San Vicente, Mala, el Instituto de Quilmana y Valle Grande.

A pesar de encontrarse las instalaciones del IRD alejadas de la ciudad, participaron 18 personas en el Fundo Don Germán y 22 en el Fundo San Isidro Labrador de Herbay Alto, entre productores y estudiantes de instituto. Del curso de extensión pecuaria participaron 28 alumnos y de redacción técnica 22. Además de 08 docentes.

El día de campo se llevo de forma paralela tanto en las instalaciones del Fundo Don Germán como en Herbay el día 29 de noviembre de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Los alumnos tuvieron una participación activa en la capacitación, pues diseñaron cada día de campo y coordinaron con los profesores para la implementación de las estaciones tanto para el día de campo en cuyes como para el de vacunos.

Se elaboraron diversos materiales didácticos: 30 afiches de difusión para el día de campo en cuyes y para el día de campo en vacunos, 10 gigantografías para las exposiciones en las estaciones y separatas para los productores.

Se obtuvo colaboración de otras áreas de la universidad como donaciones del programa de alimentos y del programa de leche para el refrigerio de los productores, de la oficina de bienestar financiamiento para el viaje. Finalmente apoyo de la Unidad de Extensión de la Facultad de Zootecnia para la elaboración de los certificados que fueron entregados a los participantes y profesores.

Galería Fotográfica:

DIA DE CAMPO EN CUYES: Fundo Don Germán



Foto 1. Ingreso de los participantes



Foto 2. Registro de los participantes



Foto 3. Estación de Manejo de cuyes



Foto 4. Estación de Bioseguridad



Foto 5 Estación de alimentación



Foto 6. Estación de tratamiento de residuos

DIA DE CAMPO EN VACUNOS: Establo San Isidro Labrador



Foto 7. Registro de participantes



Foto 8. Estación de Reproducción



Foto 9. Estación de Ordeño



Foto 10. Estación de Sanidad



FOTO 11. Entrega de certificados y fin del día de campo

Evaluación del día de campo de los participantes

Al finalizar el día de campo se pasó una encuesta a 14 productores para conocer el grado de satisfacción. Los resultados se observan en el siguiente cuadro:

ESTACIONES	MUY BUENO	REGULAR	NO ME GUSTO
ALIMENTACIÓN	13	1	0
SANIDAD	12	2	0
ORDEÑO	10	4	0
REPRODUCCIÓN	14	0	0

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES:

El proyecto ha permitido un aprendizaje colaborativo. Al formarse grupos de trabajo donde los alumnos interactuaron entre ellos y con sus profesores.

Los alumnos han puesto en práctica sus conocimientos teóricos sobre la actividad de extensión al implementar el día de campo desde la organización hasta la ejecución de este, pasando por

todas las actividades que esto significa; elaboraron todo el material de difusión, coordinaron con los especialistas y se relacionaron con los productores de una forma adecuada. Incluso se logró financiamiento a través de la Oficina de Bienestar para el viaje y donación de productos para el refrigerio de los participantes, lo que hará la actividad sostenible en el tiempo. En el caso de curso de Redacción Técnica no solo han participado de las diferentes actividades del Día de Campo, sino presentaron como producto informes técnicos y Manuales.

Se ha visto que algunos grupos se han organizado mucho mejor que otros y que incluso han sido más responsable con el manejo de los materiales después de la actividad realizada.

Esta actividad necesita de un monitoreo constante de los grupos por parte de los profesores del curso, lo que significa dedicar más horas dentro de los que son las clases teóricas y practicas del curso.

Al finalizar la actividad se encuestó a 28 alumnos de los cuales el 57.14% considera de mucha importante la realización de este tipo de actividades en la práctica del curso y este mismo porcentaje considera de mucha utilidad la práctica realizada para fijar sus conceptos teóricos y el 42.86% consideró que sí es de utilidad.

Esta actividad se debe seguir organizando en los IRDs, realizando las coordinaciones con la debida anticipación.

COMENTARIO

La actividad ha servido para relacionar a los alumnos con los productores en escenarios reales lo que hace más interesante el curso y genera un mejor aprendizaje para ellos, para el profesor significa un mayor tiempo dedicado a esta actividad pero también una mayor relación con los alumnos. (I. Salazar)

Creo que la experiencia llevada a cabo con el curso de extensión pecuaria, ha sido muy importante para apoyar la formación del estudiante y además este ha tenido la oportunidad de enfrentarse a un contexto real que de por si es complejo. (S. Gamarra)

Ha sido una experiencia muy interesante y real, es lo que nosotros podemos esperar hacer en la Universidad o en los alrededores, es algo completamente necesario para poder fijar los conocimientos del curso, como es el manejo del campo del personal, tener la capacidad para comunicarnos adecuadamente con los profesores y con los productores. (Jesús Quicaño)

ANEXO

1. Relación de estudiantes que participaron en el día de campo
2. Relación de participantes en el día de campo
3. Copias de afiches y gigantografías realizadas
4. Copia de las liquidaciones realizadas
5. Informe del día de campo en vacunos

6. Informe del día de Campo en cuyes
7. Manual del Día de Campo
8. CD

M.V. Ivonne Salazar R.
Docente del curso de Extensión

Lic. María Mandujano R.
Docente del curso de Redacción Técnica

Anexo 1

EP1014 - REDACCION TECNICA

LISTADO DE ALUMNOS

N°	MATRICULA	APELLIDOS Y NOMBRES
1	20070007	BAZAN QUINTANA, DANIEL ADOLFO
2	20100021	DOMINGUEZ VILLEGAS, CHARLY ANDRÉ
3	20101387	ESPINOZA LANDA, ANDREA STEFANIA
4	20101389	GARRIAZO AGUILAR, MELISSA
5	20100164	GUIGUES ATOCHE, ANTONIO ALEJANDRO
6	20101199	PASTOR ANCHAYHUA, KENY DANIEL
7	20121354	RAFAILE RUPAY, ALICIA
8	20080721	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, DIEGO HECTOR
9	20120207	ROMERO CARRANZA, JORDAN CRISTOPHER
10	20100244	RÉVOLO TUEROS, GLORIA MARÍA ESTEPHANIE
11	20081330	URETA SUCASAIRE, CESAR EDUARDO
12	20101422	VILLEGAS CAYLLAHUA, ERICK ALONSO
13	20121282	YANCE FLORES, BRENDA ANDREA

N°	MATRICULA	APELLIDOS Y NOMBRES
1	20000161	ARELLANO VALZ, MIGUEL ANGEL
2	20080910	BERROSPI AQUINO, GINO ARTURO
3	20110165	CANAL SOLIS, KATYA VANESA
4	20081254	DELGADO HUARCAYA, ERICK JAVIER
5	20080924	ESPIÑO RUEDA, LINDA IVETTE
6	20080657	GALINDO LUJAN, ROCIO DEL PILAR
7	20070928	LIRA CHAVARRY, LUIS FERNANDO
8	20100276	NEIRA CHACATE, ADRIANA LUZ VERONICA
9	20121161	PATOW LEÓN, ANDREA ALESSANDRA

TABOADA LEON, JUAN
 TAMAYO MATICORENA, ALFREDO
 VELA ROMAN, LUIS ARTURO

ZT4033 - EXTENSION

N°	MATRICULA	APELLIDOS Y NOMBRES
1	20090359	ALVARADO MALPARTIDA, HELLEM MORIAH
2	20080644	ANAMPA HUAMÁN, WILMER ANTONIO
3	20061192	ARIAS LAZO DE LA VEGA, CELSO ADOLFO
4	20010960	BASURTO VILLAFUERTE, JANS EDINSON
5	20070324	CABREJO SANCHEZ, CYNTHIA PATRICIA
6	20080649	CASTRO DE LA CRUZ, JIMY KIDT
7	20090365	CASTRO MONASÍ, MAYTÉ ALEXANDRA
8	20061204	ESTRADA PRIETO, ENZO PAOLO
9	20081261	GODOY PADILLA, DAVID JOSE
10	20081262	GOMEZ OCHANTE, SANDRA
11	20071233	GUZMAN HUARANCCA, LOURDES ANDREA
12	20080662	HERBAS INGA, SONIA GRACIELA
13	20071234	HUARINGA GOMEZ, LUIS JOAQUIN
14	20030254	JAVIER SANTOS, RINA ESPERANZA
15	20090377	KOBASHIGAWA MUÑOZ, MILAGROS NORMA
16	20071239	LOPEZ HUAMANI, CESAR JAVIER
17	20090462	MEZA MARTINEZ, KARLA NATHALY
18	20030261	NAVAS CHINCHAY, JOSUE CARLOS MARTIN
19	20020991	ORRAYA PEZO, RONALD JAVIER
20	20070348	PALOMARES TORRES, TANIA ARACELI
21	20071247	PARIONA BARRERA, WILLIAM DAVID
22	20061221	PEÑA PLASENCIA, IVAN ERNESTO
23	20071249	PERALTA ROJAS, SERGIO LUIS
24	20030991	QUICAÑO VELASQUEZ, JESUS ALBERTO
25	20081284	SALINAS RIVERA, JUAN LUIS
26	20080676	SANCHEZ RENGIFO, ROBERTH OSWALDO
27	20071256	SHIOMURA DAGNINO, PEDRO
28	20081285	TABOADA LEON, JUAN
29	20050345	TAMAYO MATICORENA, ALFREDO
30	20080683	VELA ROMAN, LUIS ARTURO

NOTA:

Los que tienen una raya no asistieron

Los que tienen un punto viajaron 1 día antes de la actividad.

UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ZOOTECNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

EP U.N.A. Virios

ZT-4033 EXTENSIÓN Pecuaria
EP 1014 REDACCIÓN TÉCNICA

MANEJO DE CUYES



Expositor: Ing. Teresa Montes Andía




Contacto: tlf. Institucional 614-7800 anexo 180
e-mail: tmontes@lamolina.edu.pe

UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ZOOTECNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

EP U.N.A. Virios

ZT-4033 EXTENSIÓN Pecuaria
EP 1014 REDACCIÓN TÉCNICA

PRINCIPALES PROBLEMAS SANITARIOS EN LOS CUYES

Expositor: Alfredo Tamayo Matucayena

Parasitos

Alimentación de vacas, ovejas

Salmonelosis

Linfadenitis

Pulgas



UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ZOOTECNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

EP U.N.A. Virios

ZT-4033 EXTENSIÓN Pecuaria
EP 1014 REDACCIÓN TÉCNICA

ALIMENTACIÓN DEL CUY

Expositor: Ing. Ceoilo Barrientes Campos

APARATO DIGESTIVO

SISTEMA DE ALIMENTACIÓN

REPRODUCTOR

REPIRIA

REQUERIMIENTO NUTRICIONAL

Nutriente	Etapas		
	1	2	3
Proteína (%)	12	12	12
Grasa (%)	12	12	12
Fibra (%)	12	12	12
Carbón (%)	12	12	12
Calcio (%)	12	12	12
Fósforo (%)	12	12	12
Sodio (%)	12	12	12

UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ZOOTECNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

EP U.N.A. Virios

ZT-4033 EXTENSIÓN Pecuaria
EP 1014 REDACCIÓN TÉCNICA

Tratamiento y Manejo de Parasitos Parasitarios para la Crianza de Cuyes

1. Tipos de parasitos

2. Manejo general para animales domésticos

3. Prevalencias

4. Parásitos Cuyes



