

**ENCUESTA PARA EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGENIERIA
AGRICOLA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA AGRICOLA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA-2017**

RESULTADO DE ENCUESTA

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	OBJETIVO	1
III.	METODOLOGÍA	1
	a. Población bajo estudio	1
	b. Periodo de ejecución	1
	c. Método de recopilación de información	2
	d. Cuadro de Resumen	2
IV.	PERFIL DE LOS ENCUESTADOS	3
V.	RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS	7
	5.1. Formación Integral	7
	5.2. Recursos Humanos	12
	5.3. Gestión de los docentes.....	14
	5.4. Infraestructura y Soporte	16
	5.5. Resultados.....	22
	5.6. Actividades I+D+i	25
VI.	CONCLUSIONES	28
	6.1. Formación Integral	28
	6.2. Recursos Humanos	28
	6.3. Gestión de los docentes.....	28
	6.4. Infraestructura y Soporte.....	28
	6.5. Resultados.....	28
	6.6. Actividades I+D+i	29
VII.	BIBLIOGRAFÍA.....	29
VIII.	ANEXOS.....	30
	ANEXO 1: Encuesta Egresados.....	30
	ANEXO 2: Propuestas de mejora para la FIA	33
	Investigación y Tecnología.....	33
	Campo	33
	Convenios, Programas y Prácticas.....	33
	Malla curricular	34
	Infraestructura y Equipo	34
	Cursos	34
	Otros.....	35



I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ingeniería Agrícola, dentro del marco del proceso de acreditación que viene desarrollando por medio de la Unidad de Calidad y Acreditación, ejecuta medios que le permitan realizar un autodiagnóstico de la Calidad Educativa que ofrece el programa.

Por lo que se decidió elaborar una encuesta para todos los agentes involucrados, en este informe se presentan los resultados de las encuestas tomadas un total de 41 egresados encuestados del Programa de Ingeniería Agrícola con la finalidad de evaluar la calidad del egresado y recopilar información para el informe de Autoevaluación y posteriormente elaborar planes de mejora y así lograr la acreditación.

II. OBJETIVO

Generar información actualizada sobre la formación integral, recursos humanos, gestión del docente, infraestructura y soporte, resultados e I+D+i, gestionada por los egresados del Programa de Ingeniería Agrícola.

III. METODOLOGÍA

En este capítulo se describe la metodología empleada tanto para la recogida de información como para su análisis.

a. Población bajo estudio

La población bajo estudio son los egresados del Programa de Ingeniería Agrícola que estudiaron en la facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

b. Periodo de ejecución

- **Cobertura Geográfica**

La encuesta se realizó a los egresados que se encontraban en la Universidad Nacional Agraria La Molina, así como los que se contactaron por medio de la red.

- **Cobertura temporal**

La encuesta se llevó a cabo desde el 1 de julio hasta 31 de agosto del 2017.

- **Cobertura Temática**

El cuestionario para los egresados comprende:

- Formación integral
- Recursos humanos
- Gestión del docente
- Infraestructura y soporte
- Resultados
- I+D+i



c. Método de recopilación de información

El personal de la Unidad de Calidad y Acreditación de la Facultad de Ingeniería Agrícola (UCA-FIA), aplicó la encuesta principalmente en los salones donde egresados de la Facultad de Ingeniería Agrícola llevaban un curso de actualización para la obtención del título profesional. También se hizo uso de medios virtuales para la aplicación de 10 encuestas.

En este proceso se utilizó las encuestas en físico, así como también encuestas virtuales, de acuerdo a las circunstancias dadas para dicho fin.

d. Cuadro de Resumen

Universo	Egresados del Programa de Ingeniería Agrícola
Ámbito de estudio	Universidad Nacional Agraria La Molina
Diseño de la encuesta	Unidad de Calidad y Acreditación de la Facultad de Ingeniería Agrícola
Tamaño de muestra	41 egresados
Realización de trabajo de campo	Personal de la Unidad de Calidad y Acreditación de la Facultad de Ingeniería Agrícola
Fecha de realización	1 de julio hasta 31 de agosto del 2017
Procesamiento de resultados	Unidad de Calidad y Acreditación de la Facultad de Ingeniería Agrícola

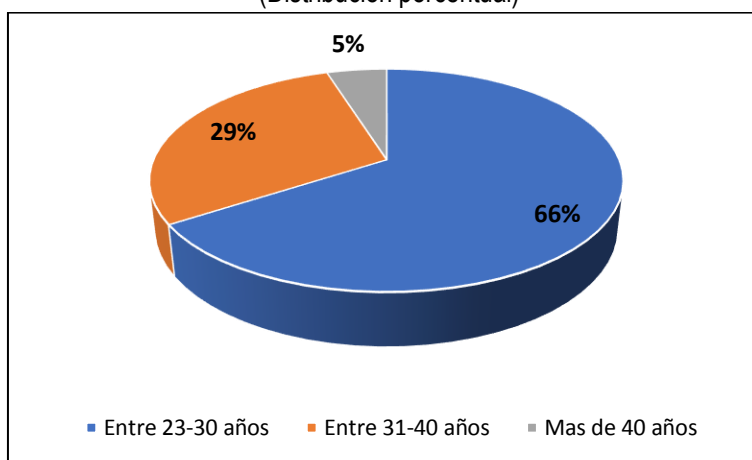
IV. PERFIL DE LOS ENCUESTADOS

Los resultados que se ofrecen a continuación constituyen sino un pequeño bloque temático complementario, que busca conocer el perfil de los egresados dentro del estudio de autodiagnóstico sobre la calidad educativa que ofrece el programa de La Facultad.

En cuanto al perfil de egresados, se expone lo siguiente:

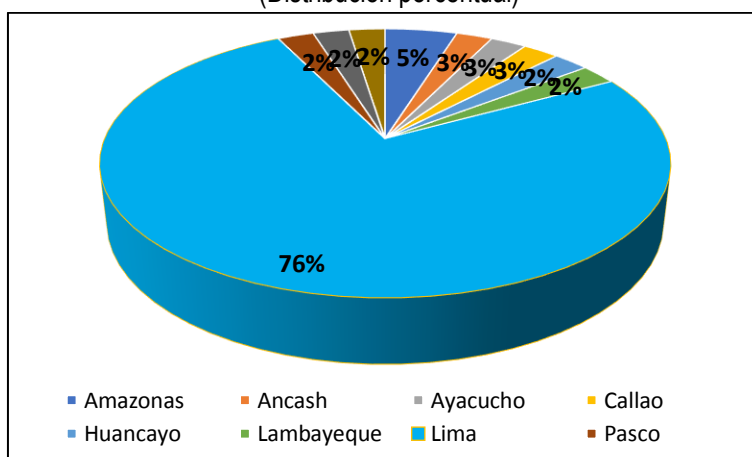
La edad de los egresados encuestados oscila entre los 23 y 57 años, siendo la edad entre 23 y 30 años, la de mayor participación en la encuesta, con un 66%.

Gráfico N°1: Edad
(Distribución porcentual)



Casi el 80% de los egresados nacieron en Lima. Los demás egresados encuestados nacieron en Amazonas, Ancash, Ayacucho, Callao, Huancayo, Lambayeque y Pasco.

Gráfico N°2: Lugar de Nacimiento
(Distribución porcentual)

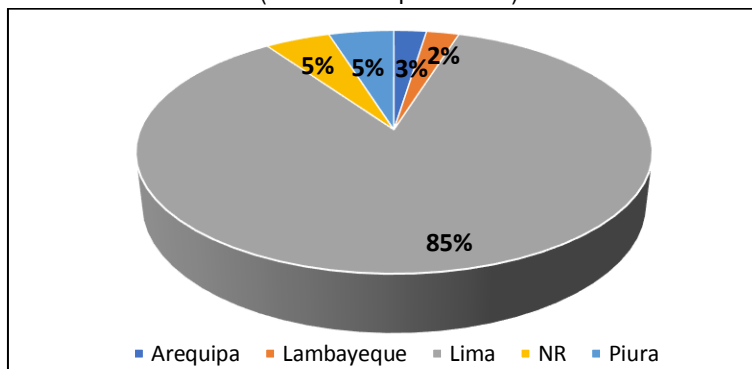




El 85% de egresados de la carrera de Ingeniería Agrícola reside en la ciudad de Lima. La residencia de los demás egresados se reparte entre Arequipa, Lambayeque y Piura.

Gráfico N°3: Lugar de Residencia Actual

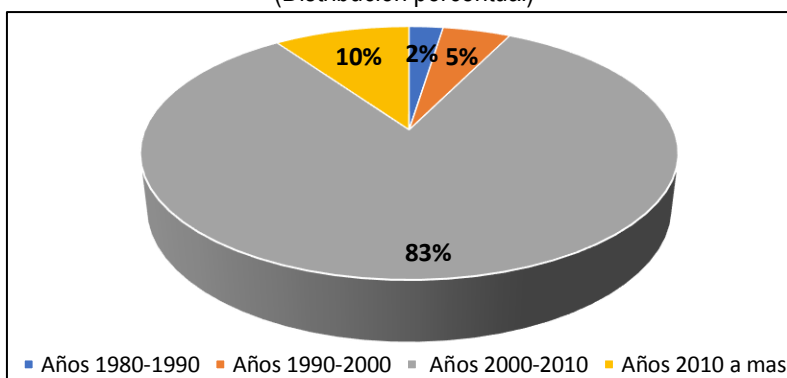
(Distribución porcentual)



El 83% de los encuestados afirman haber ingresado a la Universidad entre los años 2000 y 2010, mientras que un 10% lo hizo pasando el año 2010.

Gráfico N°4: Año de Ingreso

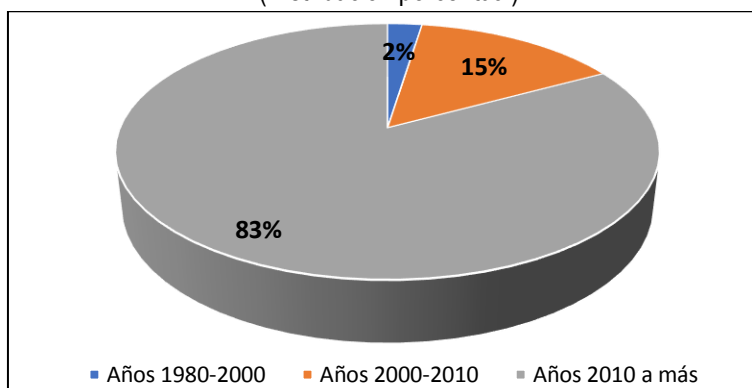
(Distribución porcentual)



Del total de encuestados, el 83% egresó de la carrera de Ingeniería Agrícola pasando el año 2010. Asimismo, otro 15% concluyó los estudios entre los años 2000-2010.

Gráfico N°5: Año de Egreso

(Distribución porcentual)



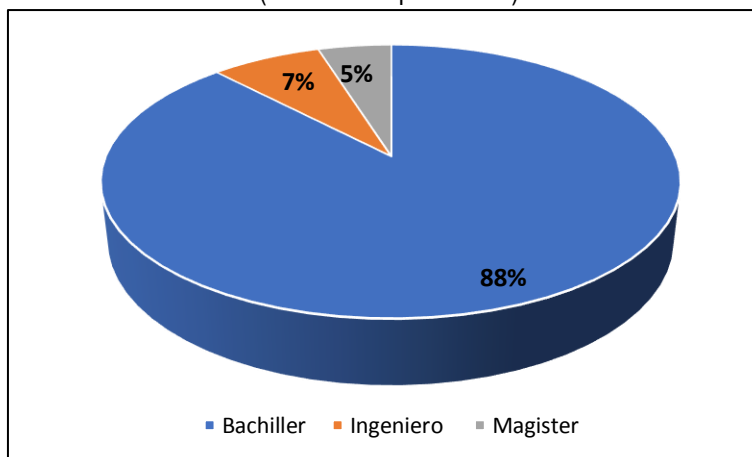


Casi el 90% de los encuestados es Bachiller en Ingeniería Agrícola. Solo el 7% afirma ser Ingeniero y el 5% restante es Magister.

Sobre la Colegiatura (CIP), ninguno de los encuestados respondió la pregunta. Resulta correspondiente, ya que la colegiatura solo puede sacarse al obtener el título profesional y casi la totalidad de egresados solo tiene el grado de bachiller.

Gráfico N°6: Grado Académico

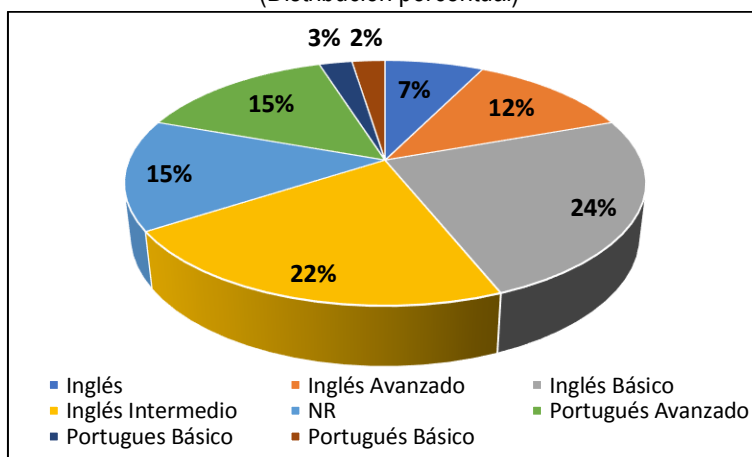
(Distribución porcentual)



El 65% de los egresados afirma tener conocimiento del idioma inglés, de los cuales el 24% corresponde a un nivel básico y un 22% al nivel intermedio. El idioma portugués es de conocimiento del 19% de los egresados. 15% de los encuestados declinaron responder la pregunta.

Gráfico N°7: Idioma

(Distribución porcentual)

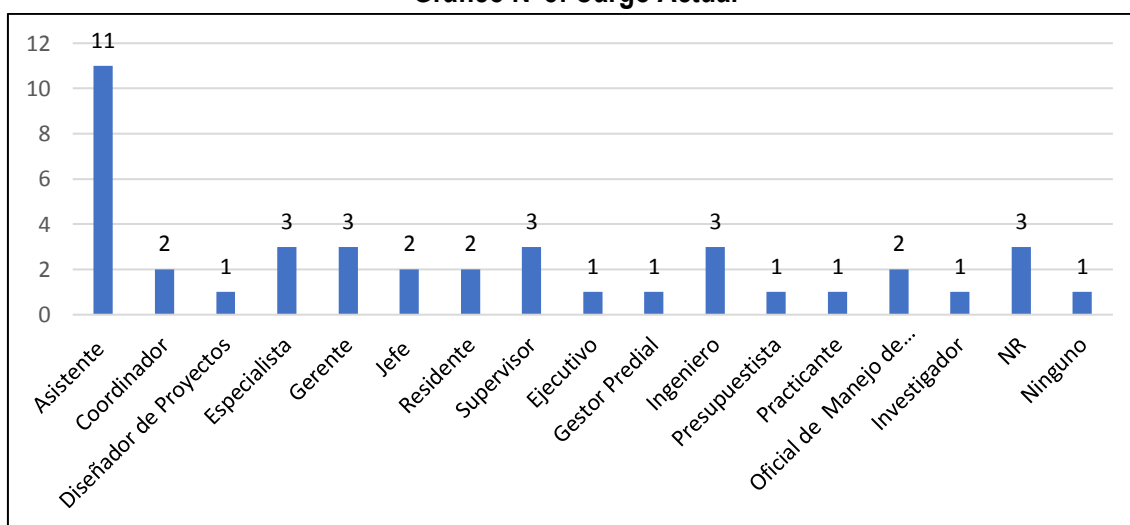




Con relación a los cargos que los egresados ocupan, se afirma lo siguiente:

- 11 egresados afirman tener cargos de asistentes en las empresas que laboran. Sus cargos abarcan las líneas de asistencia técnica, de ingeniería, de proyectos y área de diseño.
- El cargo de Supervisor es ocupado por 3 egresados.
- Son gerentes, tanto de proyectos, operativos o generales, 3 egresados.
- El cargo de coordinador (de comunidades y proyectos) es ocupado por 2 egresados.
- Ocupan cargos como residentes 2 egresados.
- Son jefes de mantenimiento y operaciones, 2 egresados.
- 2 egresados ocupan cargos de especialistas en valuación.

Gráfico N°8: Cargo Actual





V. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

De un total de 41 egresados encuestados del Programa de Ingeniería Agrícola, se encontró preguntas no respondidas; en vista de ello, en los resultados de las encuestas se consideraron como "no respondieron" para el análisis del 100% de encuestados.

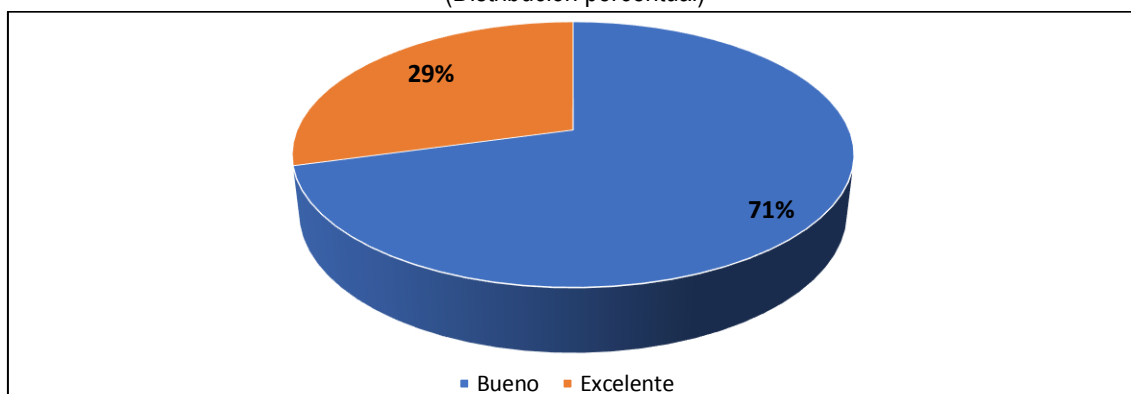
5.1. Formación Integral

La formación integral evalúa el proceso enseñanza-aprendizaje, el soporte de los estudiantes y docentes, así como procesos de investigación y responsabilidad social (SINEACE, octubre 2016). Los resultados en cuanto a la opinión con respecto a la formación integral por parte de los egresados se muestra a continuación:

La totalidad de egresados encuestados afirma haber tenido una formación profesional satisfactoria, de los cuales, un 71% la calificó como bueno, y el porcentaje restante indicó que fue excelente.

Gráfico N°9: Formación profesional que ha recibido por parte del Programa de Ingeniería Agrícola

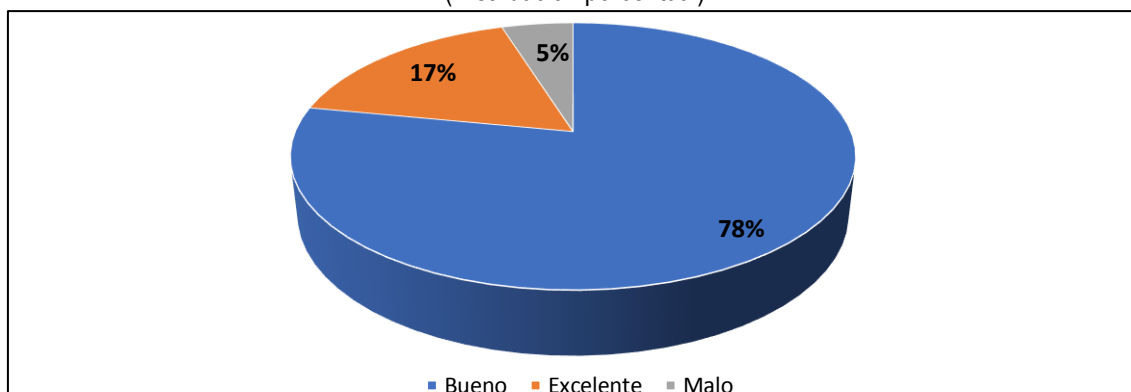
(Distribución porcentual)



Según el Gráfico N°10, casi la totalidad de egresados está de acuerdo en que la Formación profesional en Ordenamiento Territorial es bueno o excelente. Solo el 5%, afirma que la formación es mala.

Gráfico N°10: Formación profesional en Ordenamiento Territorial

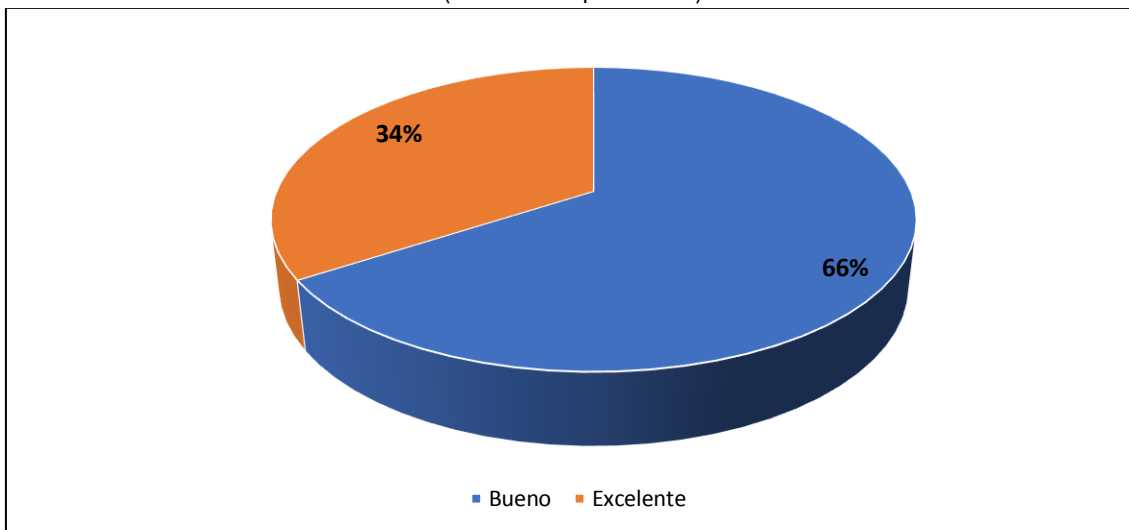
(Distribución porcentual)





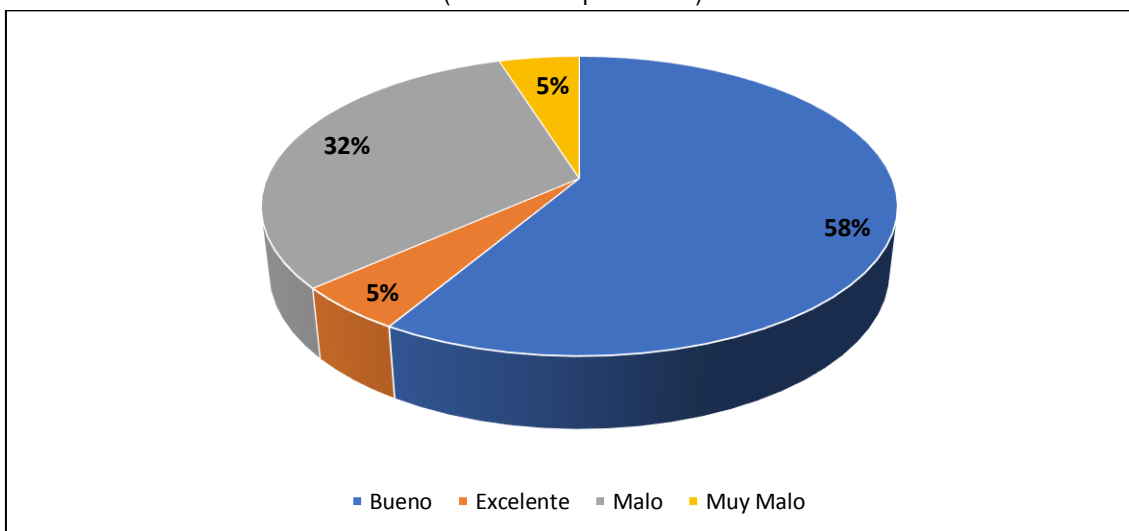
La Formación profesional en Recursos Hídricos cuenta con totalidad de aceptación general de los egresados, quienes la califican como bueno y excelente, siendo la calificación bueno dada por el 66% de egresados.

Gráfico N°11: Formación profesional en Recursos Hídricos
(Distribución porcentual)



La formación profesional en Mecanización y Energía es calificada como bueno o excelente por el 63% de los egresados, sin embargo, el 37% restante indica como malo o muy malo la formación académica del departamento.

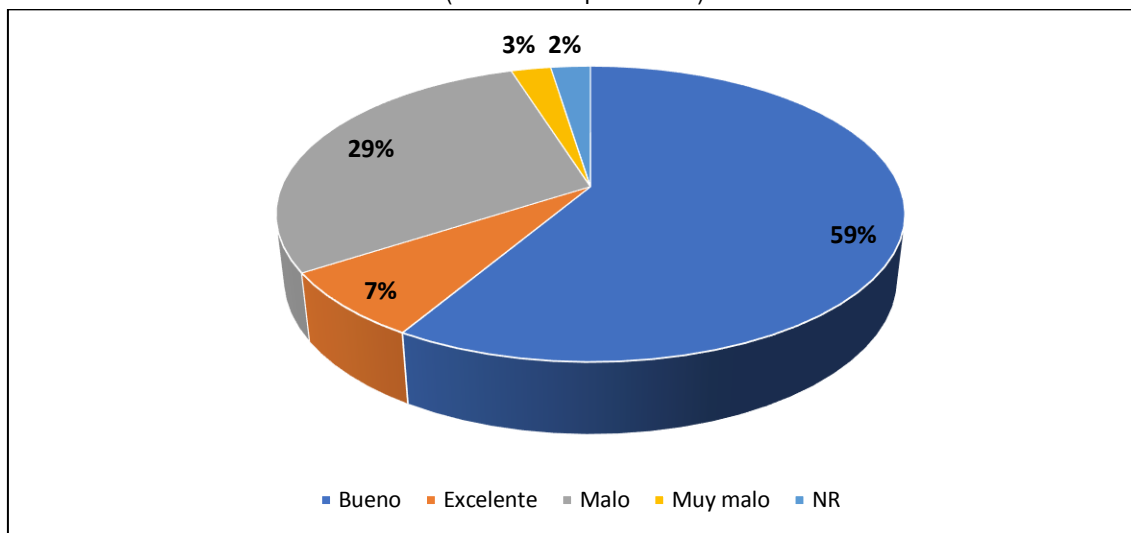
Gráfico N°12: Formación profesional en Mecanización y Energía
(Distribución porcentual)





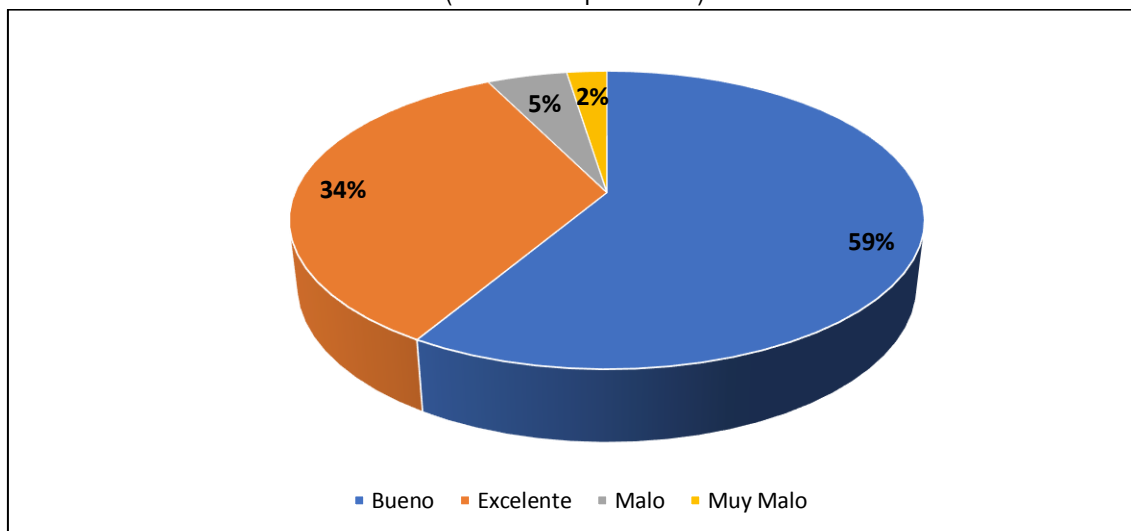
El 66% de egresados afirma que El Programa de Ingeniería Agrícola brinda formación en investigación de manera excelente o buena frente al 32% que manifiesta que la formación es malo o muy mala.

Gráfico N°13: Formación en Investigación
(Distribución porcentual)



El 93% de egresados considera que El Programa de Ingeniería Agrícola fomenta el trabajo en equipo

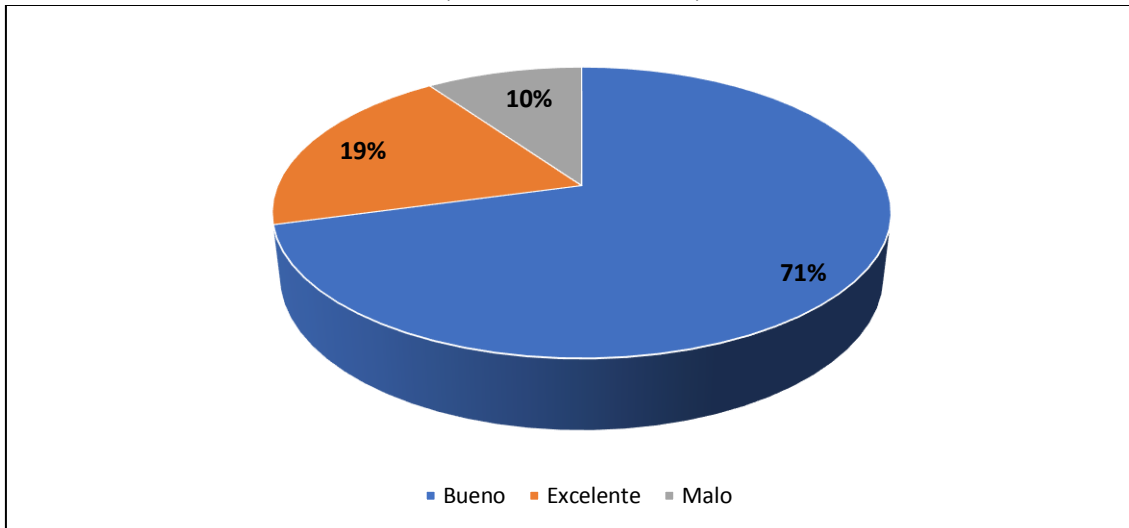
Gráfico N°14: Trabajo en Equipo
(Distribución porcentual)





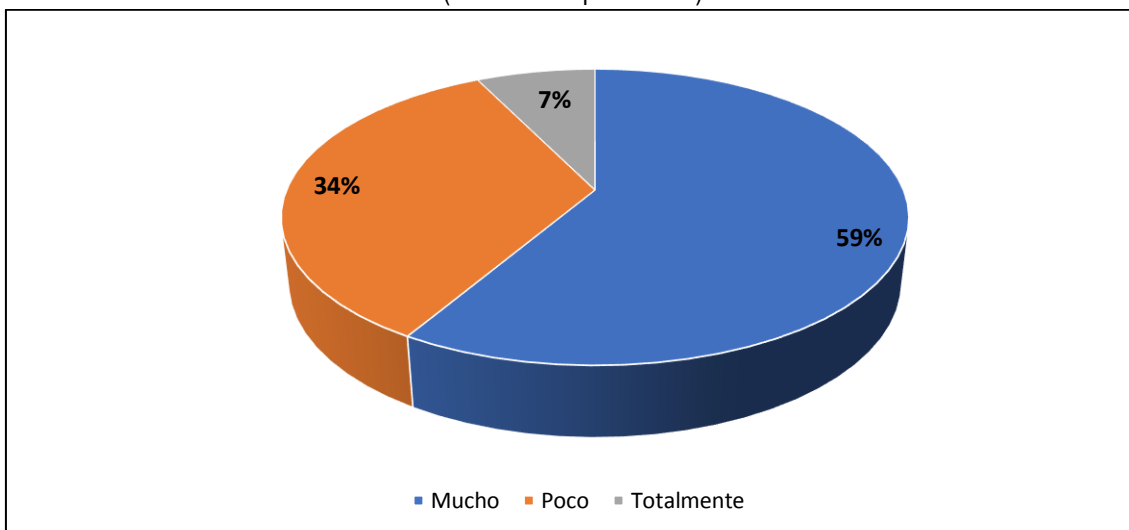
El 90% de encuestados cree que El Programa de Estudios forma profesionales en manejo y uso de software específicos para la carrera.

Gráfico N°15: Manejo y uso de software específico de la carrera
(Distribución porcentual)



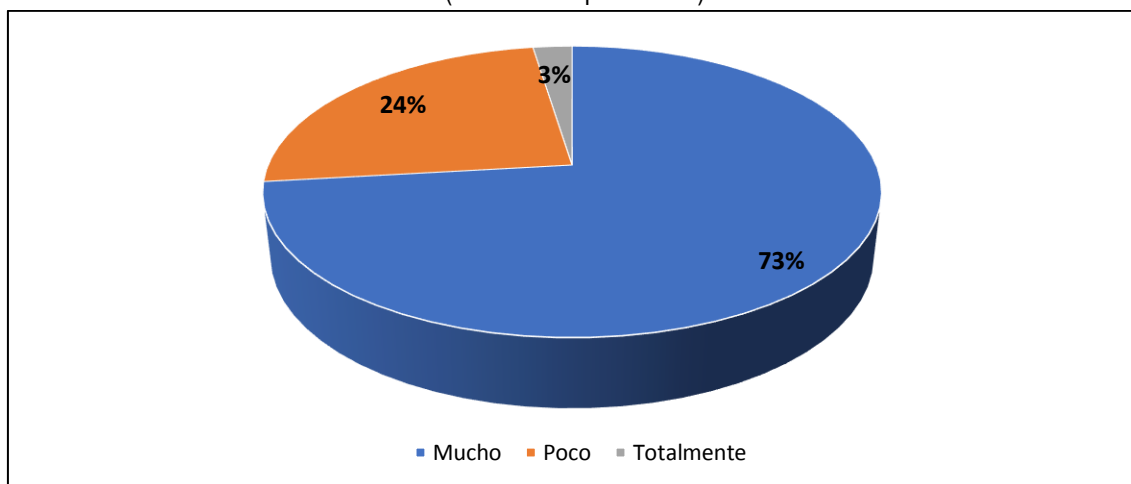
El 66% de los egresados califica como totalmente o mucho la concordancia a la realidad nacional y regional del Plan de Estudio, y su contribución al desarrollo del país frente al 34% que considera como poco la contribución.

Gráfico N°16: Contribución al desarrollo del país, acorde a la realidad nacional y regional del Plan de Estudio
(Distribución porcentual)



Según el Gráfico N°17, un 76% de egresados indican que El Plan de Estudios de Ingeniería Agrícola cumple con los requerimientos laborales del mercado. El porcentaje restante, afirma que el Programa cumple, pero en menor medida.

Gráfico N°17: Cumplimiento de los requerimientos laborales del mercado del Plan de Estudio del Programa de Ingeniería Agrícola?
(Distribución porcentual)



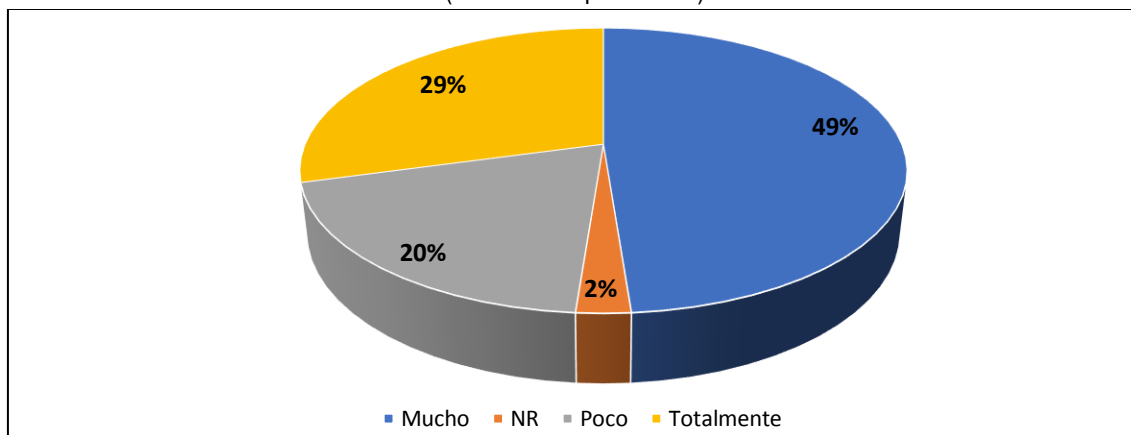
Casi el 80% de egresados recomienda la actualización del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Agrícola frente a un 20% que califica como poco la recomendación de actualización.

Los comentarios de egresados respecto a la recomendación de actualización se muestran a continuación:

- El ámbito laboral demanda profesionales agrícolas que tengan conocimientos de Peritaje, valuación comercial, etc.
- El mercado se actualiza constantemente.
- Ante las nuevas tecnologías, métodos constructivos y materiales que surgen cada año.
- Las opciones de trabajos se abren cada vez más en ámbitos que se creían exclusivos para otras especialidades.
- Sería recomendable actualizar algunas cosas de acuerdo al mercado laboral actual.
- Actualizar los temas y tecnología de los cursos de Hidrología, Hidráulica, Construcción y Mecanización. Existen universidades nacionales y particulares en donde los alumnos están más preparados (actualizados) y motivados en comparación de un alumno Agrícola.
- Se debería tener más cursos para campo, ya que con la información teórica que se nos brinda es muy básica, y cuando sales te chocas con la realidad.
- Hacer más hincapié en el diseño tanto en estructuras hidráulicas y riego. Más incentivo en el uso de software. Incluir más contenido normativo.

- Faltan más cursos de especialización.
- El plan de estudios ha recibido ciertas modificaciones desde la época cuando yo era estudiante hasta el de ahora; sin embargo, no se puede pedir un plan de estudios orientado totalmente a la investigación porque no todos tienen esas habilidades. Sin embargo, se debería desarrollar otras capacidades en los estudiantes.

Gráfico N°18: Recomendación de actualización del plan de estudios del Programa de Ingeniería Agrícola?
(Distribución porcentual)

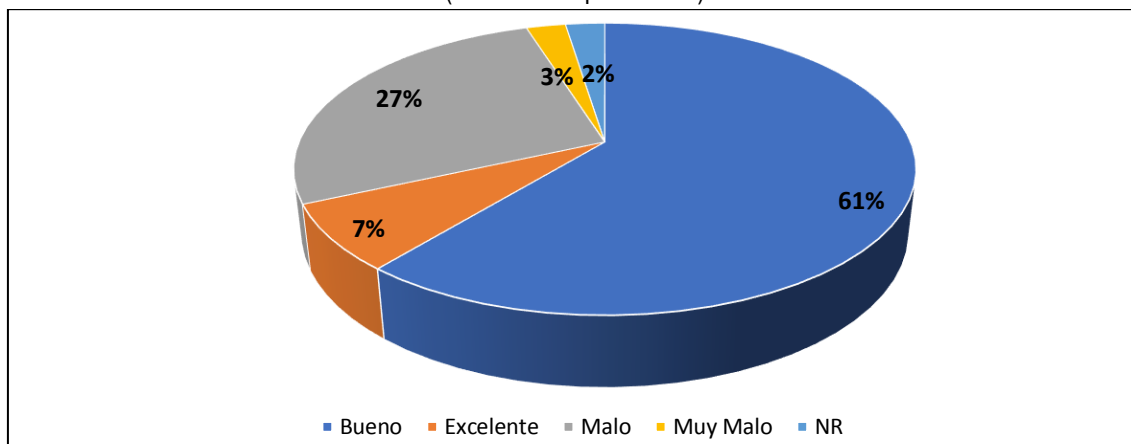


5.2. Recursos Humanos

El programa de estudios cuenta con mecanismos para la gestión eficiente del personal administrativo que tiene a su disposición, asegurando su desarrollo y sostenibilidad, así como el cumplimiento de sus funciones (SINEACE, octubre 2016). Se muestran a continuación los resultados de la encuesta sobre este factor:

Casi el 70% de encuestados califica como excelente o bueno, la gestión de trámites administrativos generales. El 30% restante indica la Gestión como malo o muy malo.

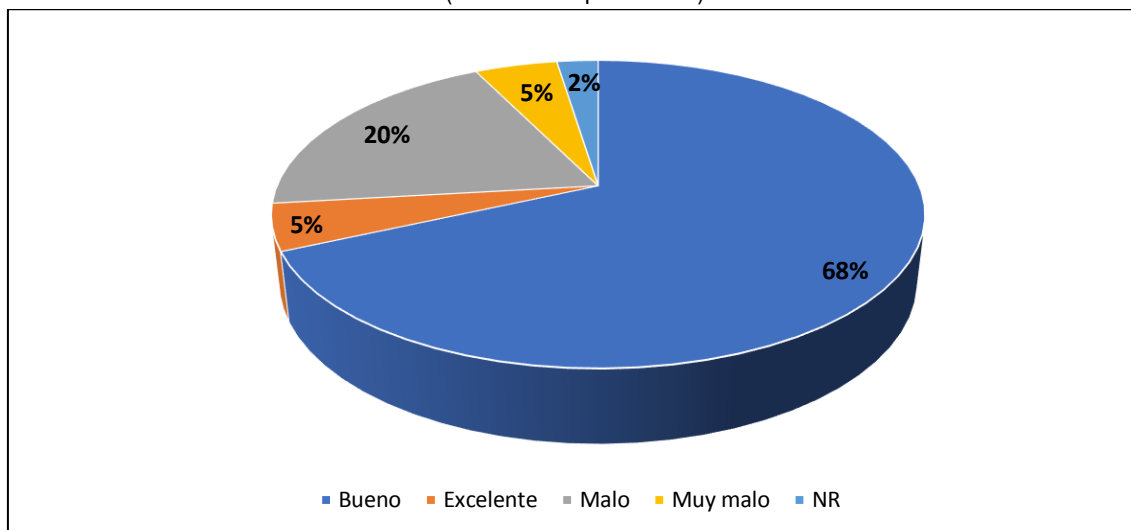
Gráfico N°19: Trámites administrativos generales
(Distribución porcentual)





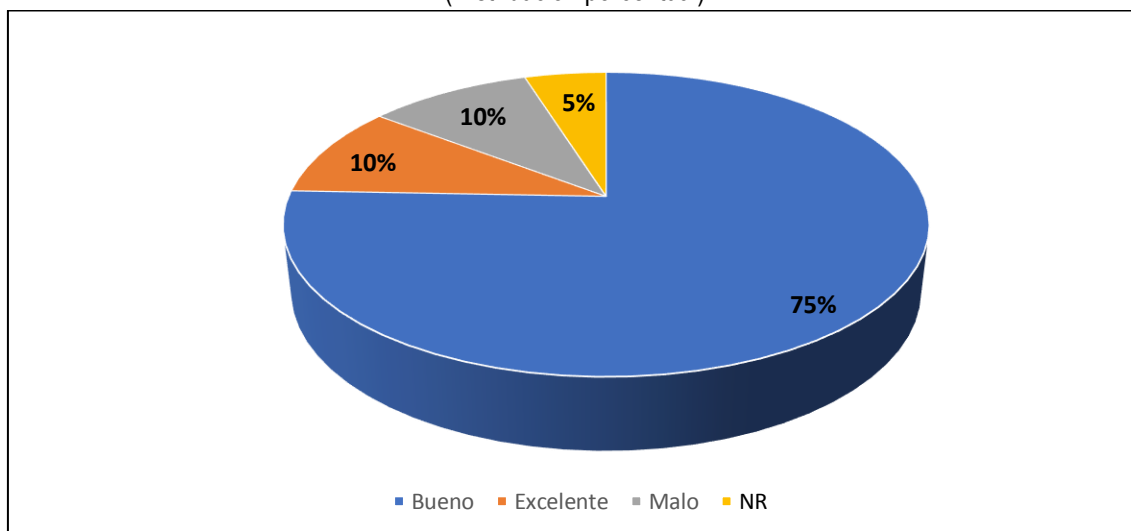
Acorde a los resultados del Gráfico N°20, un porcentaje considerable del 73%, califica la labor de atención del Personal Administrativo como excelente o bueno. La calificación de malo o muy malo es dada por el 25% de egresados.

Gráfico N°20: Atención del Personal administrativo
(Distribución porcentual)



El Proceso de Matricula a cursos, talleres y/o Diplomados es calificada como excelente o bueno por el 85% de egresados, frente a un 25% que considera la Gestión de este proceso como malo o muy malo.

Gráfico N°21: Proceso de Matricula a cursos, talleres y/o Diplomados
(Distribución porcentual)



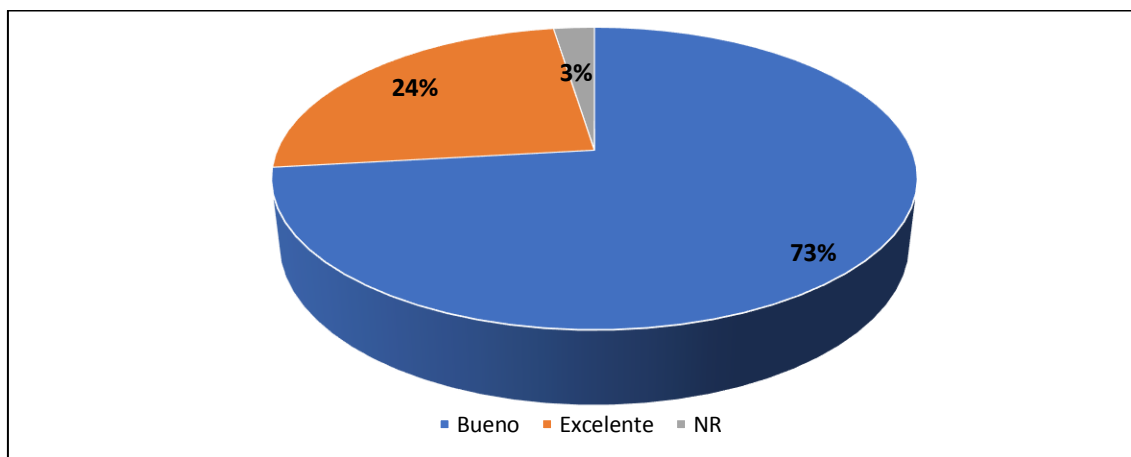
5.3. Gestión de los docentes

El programa de estudios cuenta con el marco normativo y los mecanismos que permiten gestionar la calidad de la plana docente, reconoce las actividades de labor docente (docencia, investigación y/o gestión) y ejecuta un plan de desarrollo integral para ellos (SINEACE, octubre 2016). Los resultados en cuanto a la opinión con respecto al Soporte Institucional por parte de los egresados se muestran a continuación:

Casi la totalidad de egresados encuestados considera la calidad de los profesores como excelente o bueno.

Gráfico N°22: Calidad de los Profesores

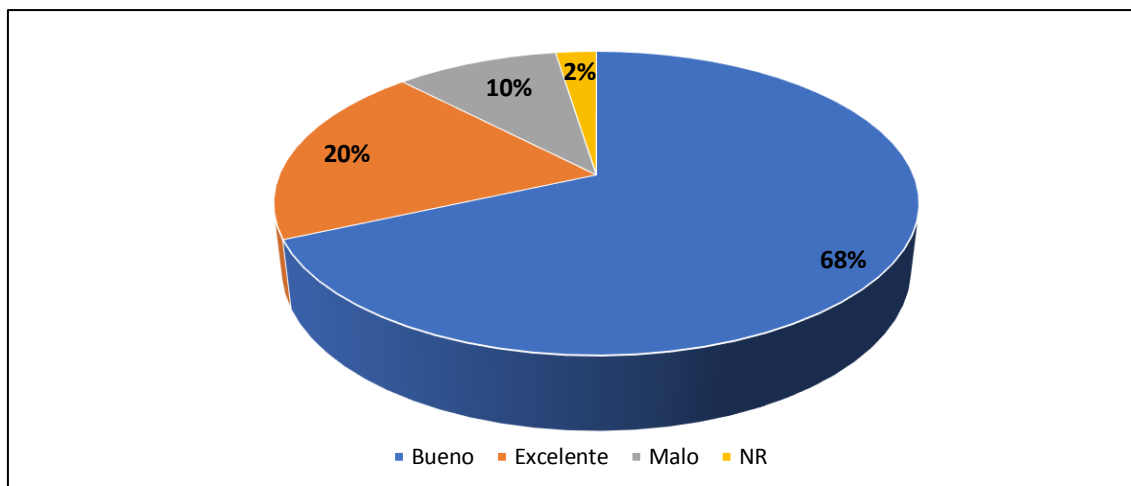
(Distribución porcentual)



Un alto porcentaje del 88% de egresados atribuye una valoración de excelente o bueno el grado de acceso a los docentes. Solo el 10% indican como malo este aspecto.

Gráfico N°23: Grado de acceso a ellos

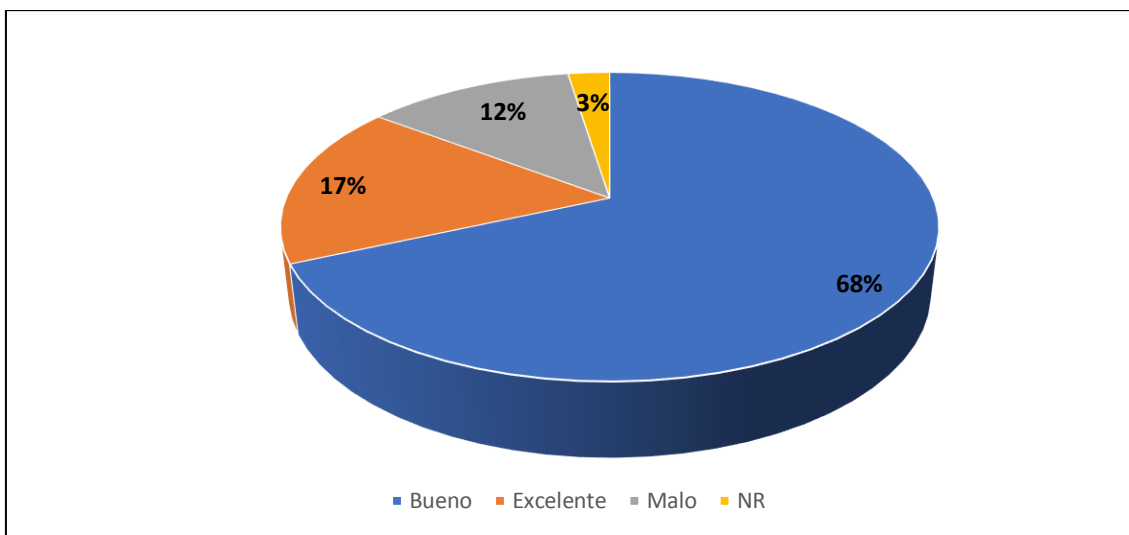
(Distribución porcentual)





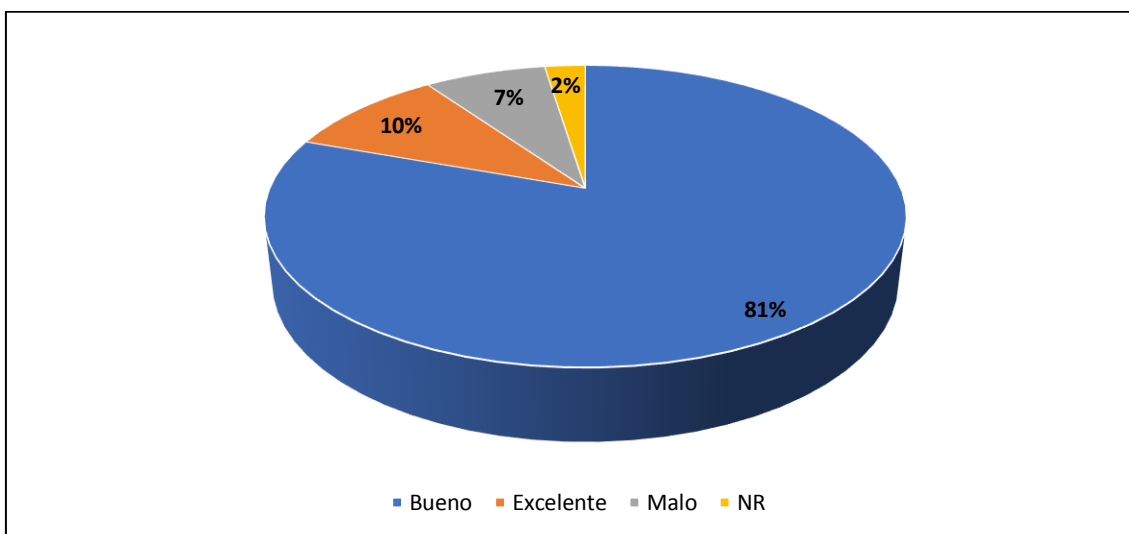
El 85% de egresados consideran que el grado de actualización de conocimientos del docente es excelente o bueno, salvo el 12% que valora como malo la actualización de conocimientos del docente.

Gráfico N°24: Grado de actualización de conocimiento
(Distribución porcentual)



Poco más del 90% de egresados considera que el docente prepara sus clases de manera excelente o bueno.

Gráfico N°25: Preparación de clases
(Distribución porcentual)

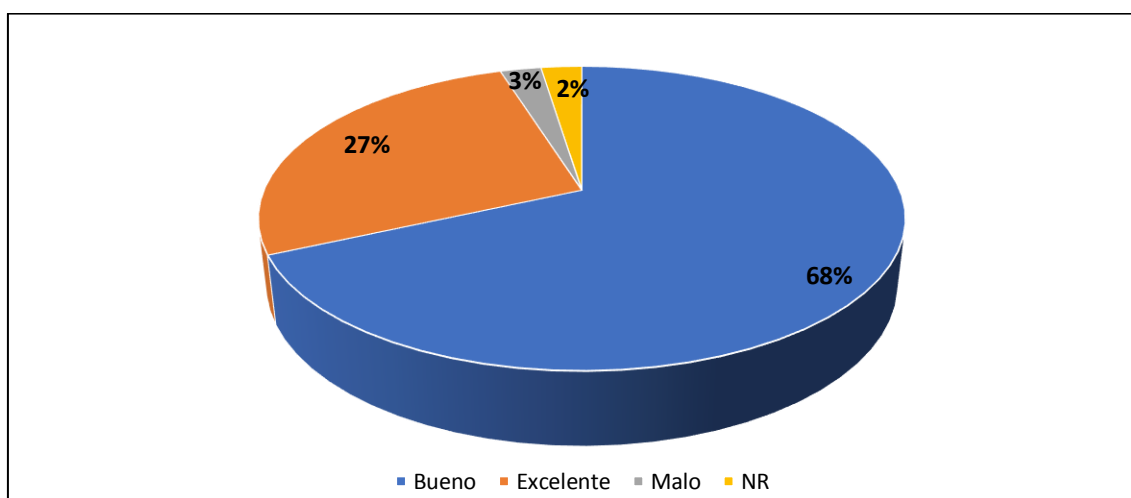


5.4. Infraestructura y Soporte

El programa de estudios cuenta con la infraestructura y equipamiento necesarios, así como los programas de desarrollo, mantenimiento y renovación de los mismos. Los centros de información y referencia brindan soporte a formación y las actividades de I+D+i, así como el sistema de información y comunicación es un apoyo a la gestión. (SINEACE, octubre 2016). Los resultados en cuanto a la opinión del factor Infraestructura y Soporte por parte de los egresados de Ingeniería Agrícola se muestran a continuación:

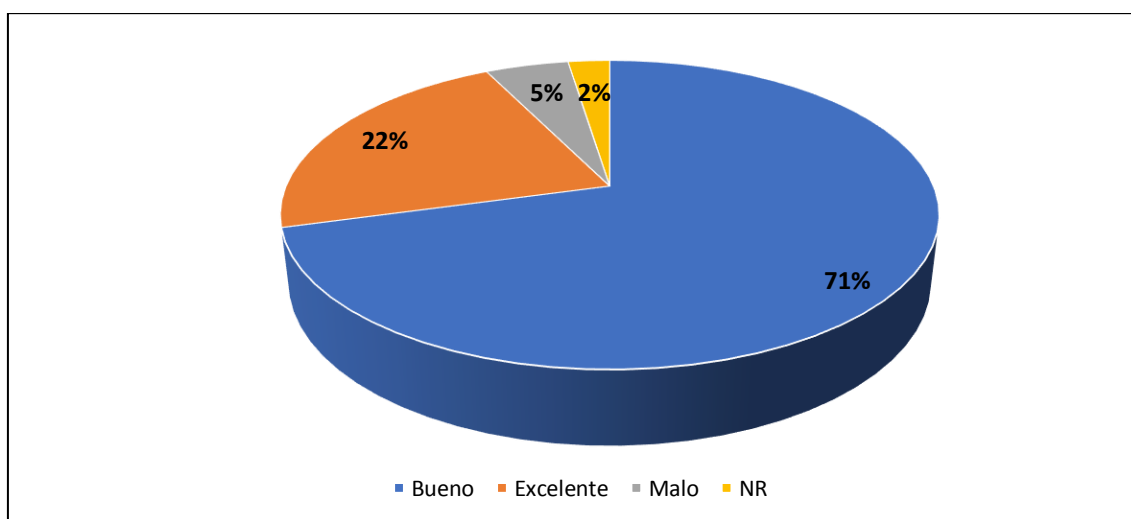
95% de los egresados encuestados considera la infraestructura de aulas como excelente o bueno.

Gráfico N°26: Aulas
(Distribución porcentual)



Según el Gráfico N°27, poco más del 90% de egresado consideran excelente o bueno la infraestructura de La Bibliofia, salvo un 5% que la considera como mala.

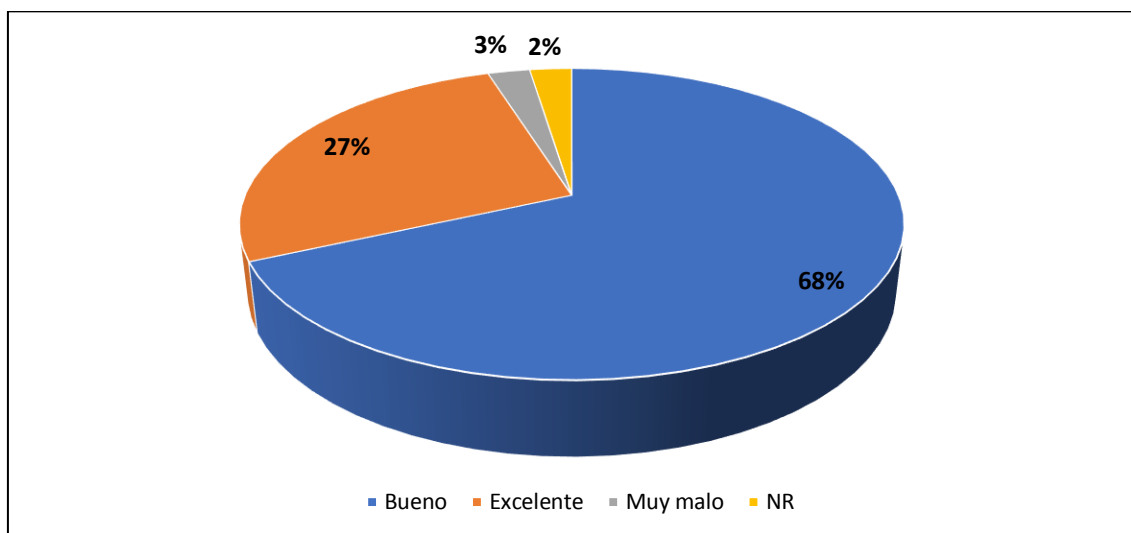
Gráfico N°27: Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Agrícola (Bibliofia)
(Distribución porcentual)





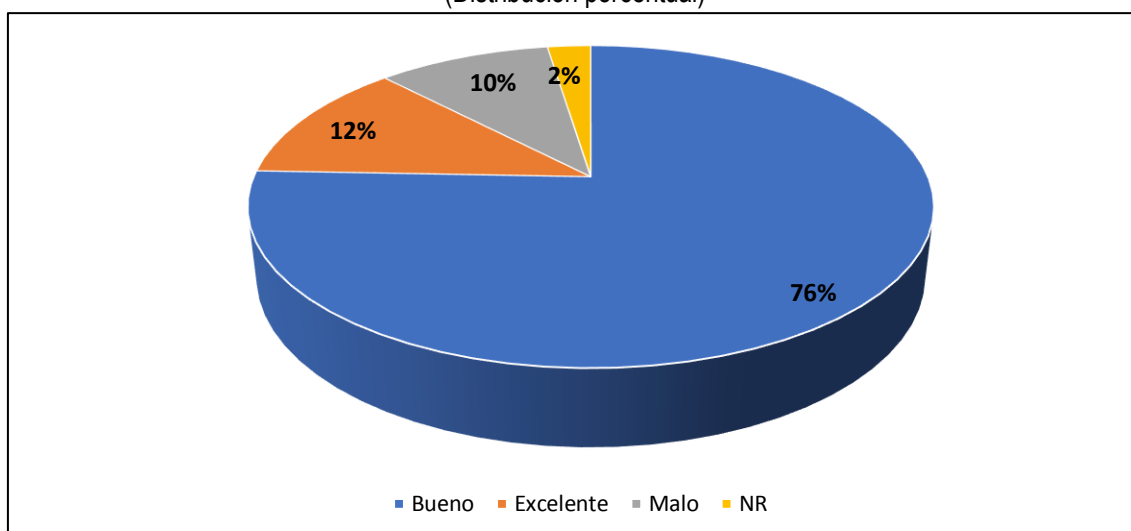
La infraestructura de La Biblioteca Agrícola Nacional es calificada como excelente o bueno por el 95% de egresados.

Gráfico N°28: Biblioteca Agrícola Nacional
(Distribución porcentual)



Casi el 90% de egresados valoran la infraestructura del laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería Agrícola como excelente o bueno, frente al 10% que la atribuye como mala.

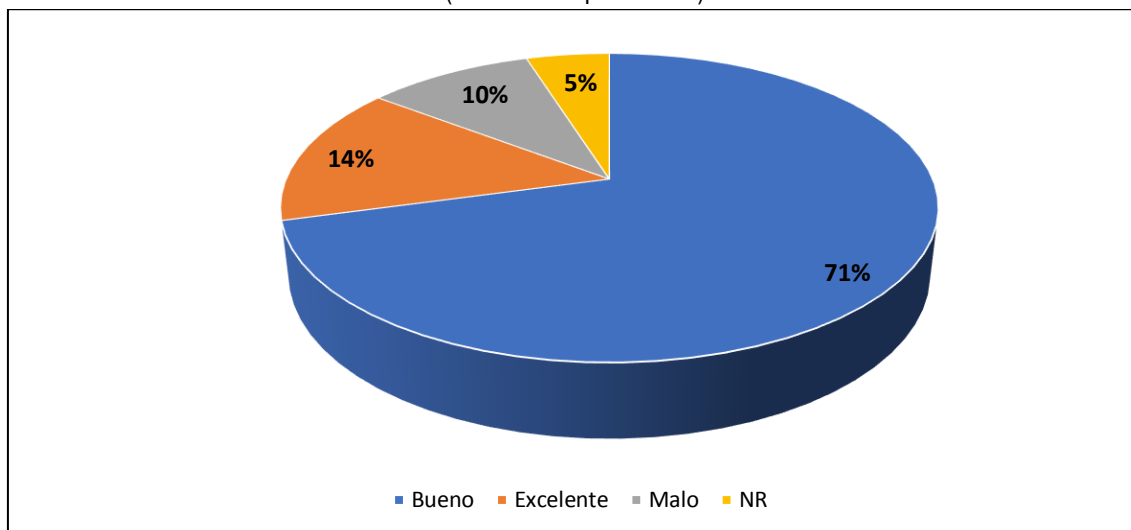
Gráfico N°29: Laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería Agrícola
(Distribución porcentual)





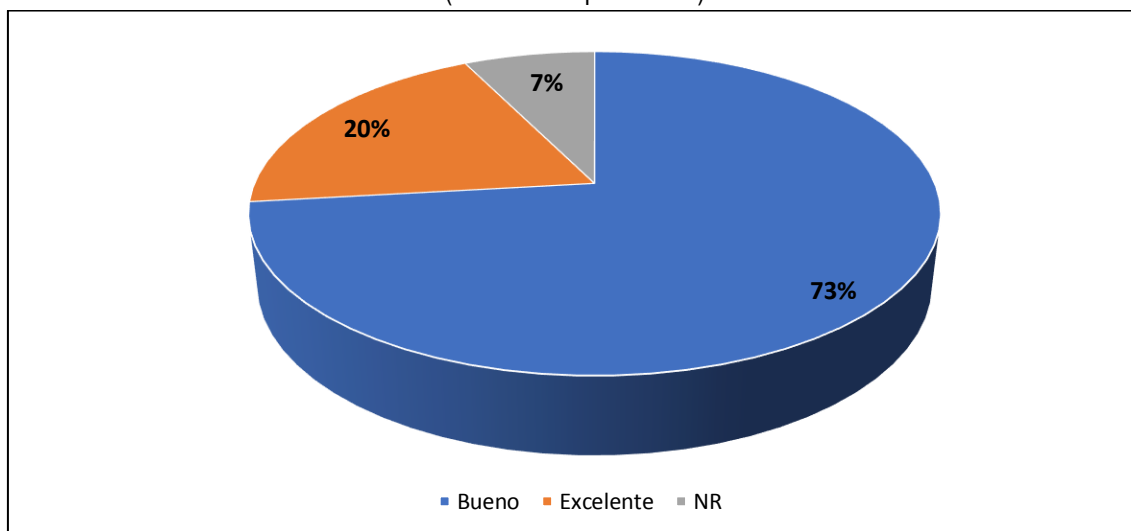
La infraestructura física de los laboratorios de La Facultad de Ingeniería Agrícola, tiene una calificación de excelente o bueno, según el 85% de egresados. Solo un 10% califica la infraestructura de estos laboratorios como malo

Gráfico N°30: Laboratorios en general de la Facultad de Ingeniería Agrícola
(Distribución porcentual)



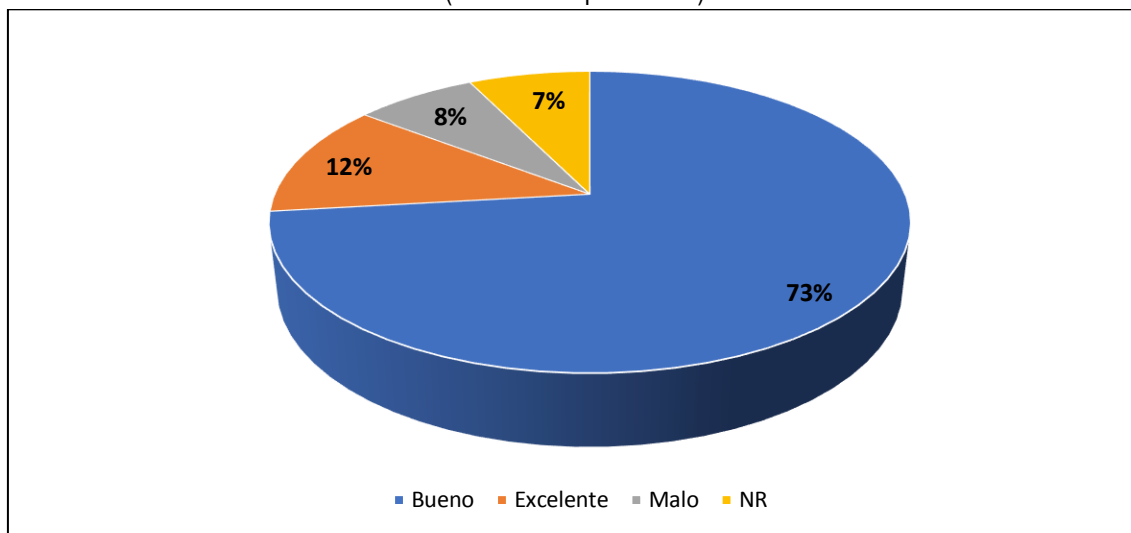
La valoración de los laboratorios del Departamento Académico de Recursos Hídricos, en cuanto a la infraestructura física, es calificado de excelente o bueno por el 93% de egresados.

Gráfico N°31: Laboratorios del Departamento Académico de Recursos Hídricos
(Distribución porcentual)



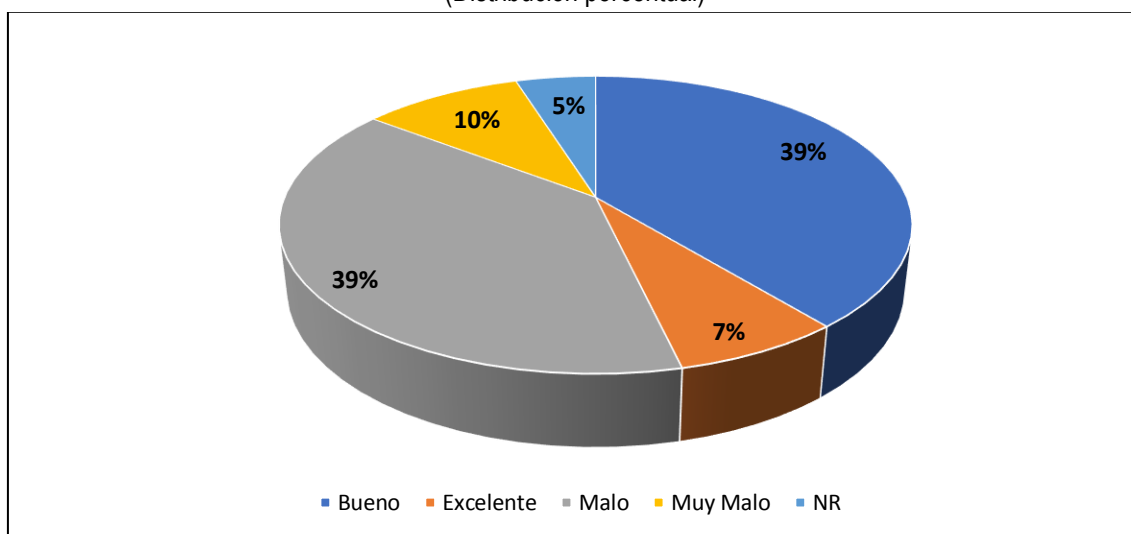
Según el Gráfico N°32, la calificación por infraestructura física para los laboratorios de Departamento Académico de Ordenamiento Territorial y Construcción es para el 85% de egresados de excelente o bueno. El porcentaje restante, calificó como malo o declinó responder la pregunta.

Gráfico N°32: Laboratorios del Departamento Académico de Ordenamiento Territorial y Construcción
(Distribución porcentual)



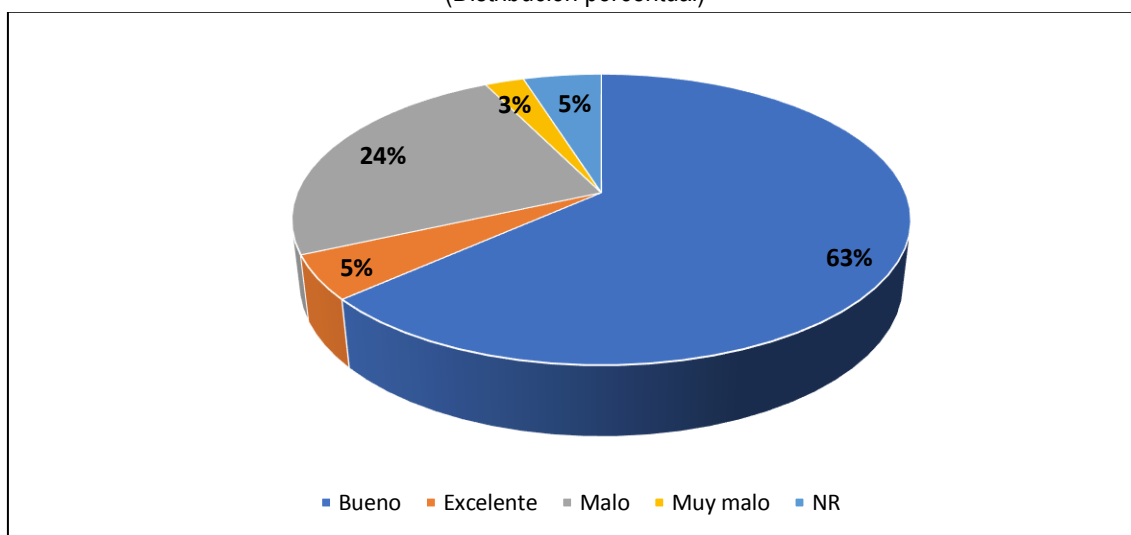
Casi el 50% egresados consideran la infraestructura de los Laboratorios del Departamento Académico de Mecanización y Energía como malo o muy malo, frente al 46% que manifiesta la infraestructura como excelente o bueno.

Gráfico N°33: Laboratorios del Departamento Académico de Mecanización y Energía
(Distribución porcentual)



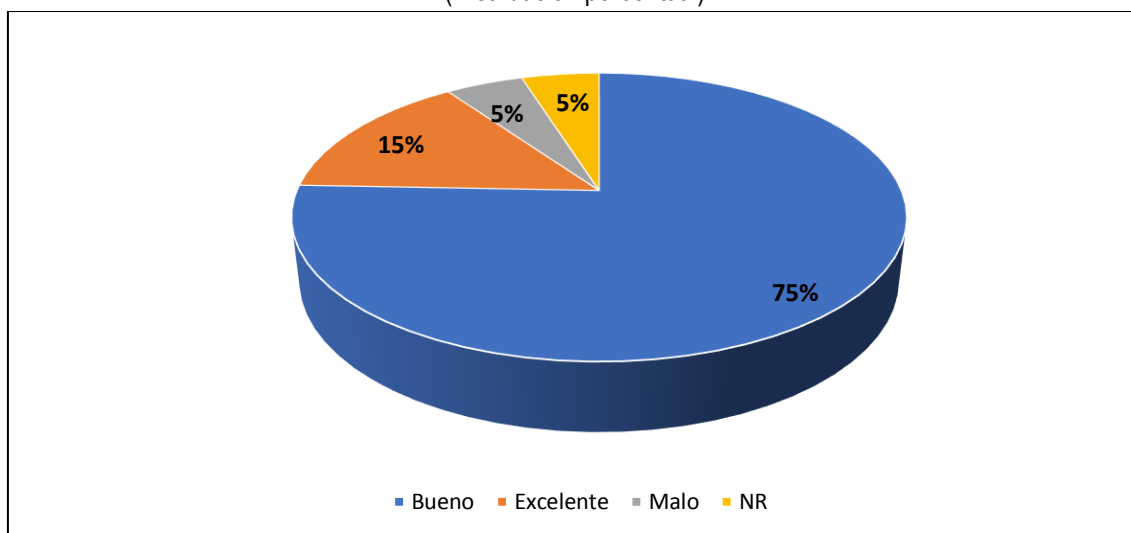
Casi el 70% de egresados valora la infraestructura de los talleres (pool de máquinas) como excelente o bueno. Del porcentaje restante, 27% califica la infraestructura del pool de máquinas como malo o muy malo.

Gráfico N°34: Talleres
(Distribución porcentual)



Un alto porcentaje del 90% de encuestados califica la infraestructura de los auditorios de la FIA como excelente o bueno. Del porcentaje restante, apenas un 5% califica como malo los auditorios.

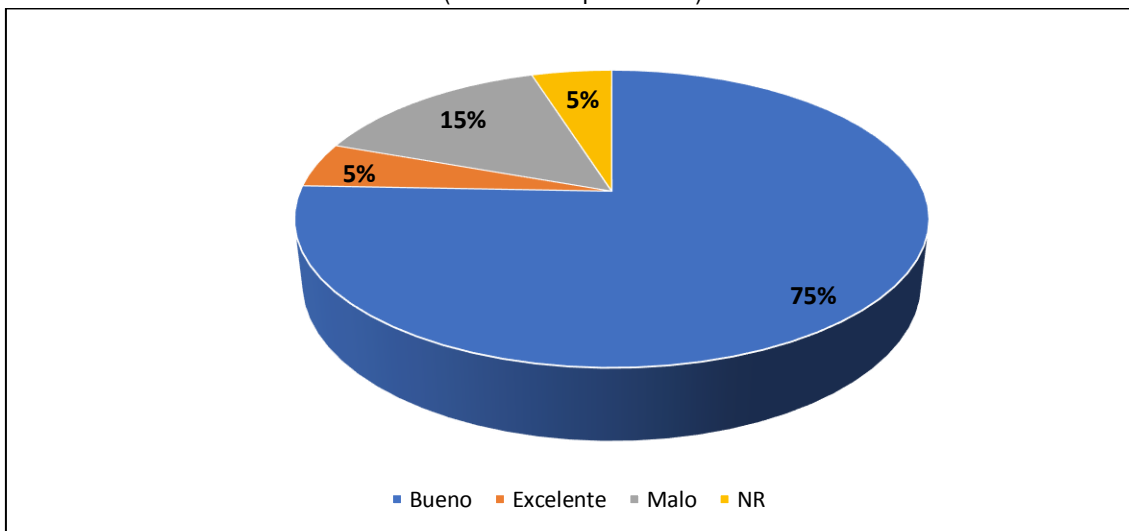
Gráfico N°35: Auditorios de la FIA
(Distribución porcentual)





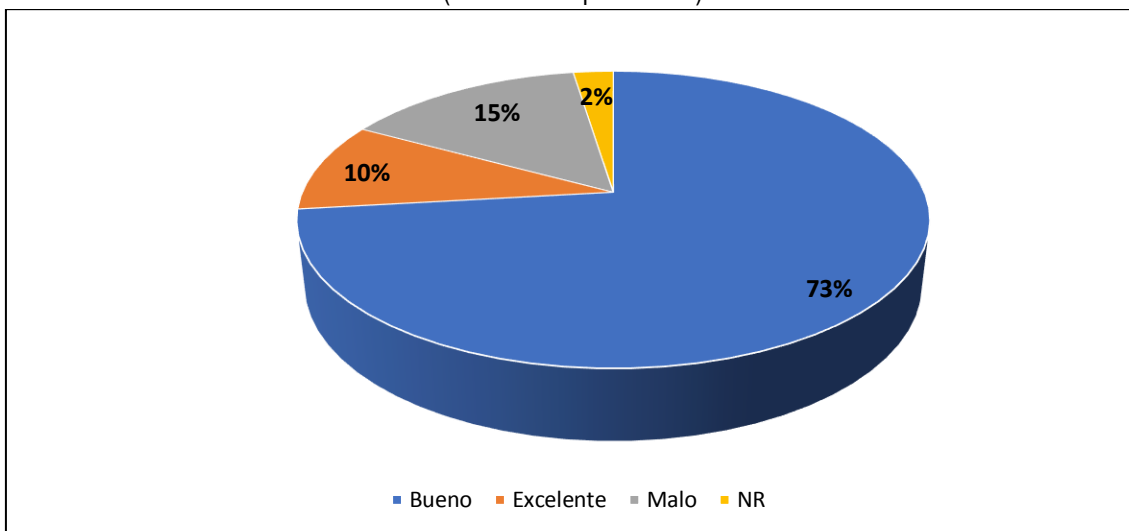
Las infraestructuras de las oficinas del personal docente son valoradas como excelente o bueno por el 80% de egresados.

Gráfico N°36: Oficinas del personal docentes
(Distribución porcentual)



Poco más del 80% de egresados atribuye como excelente o bueno, la infraestructura de las oficinas del personal administrativo, mientras que un 15% lo valora como malo.

Gráfico N°37: Oficinas del personal administrativo
(Distribución porcentual)



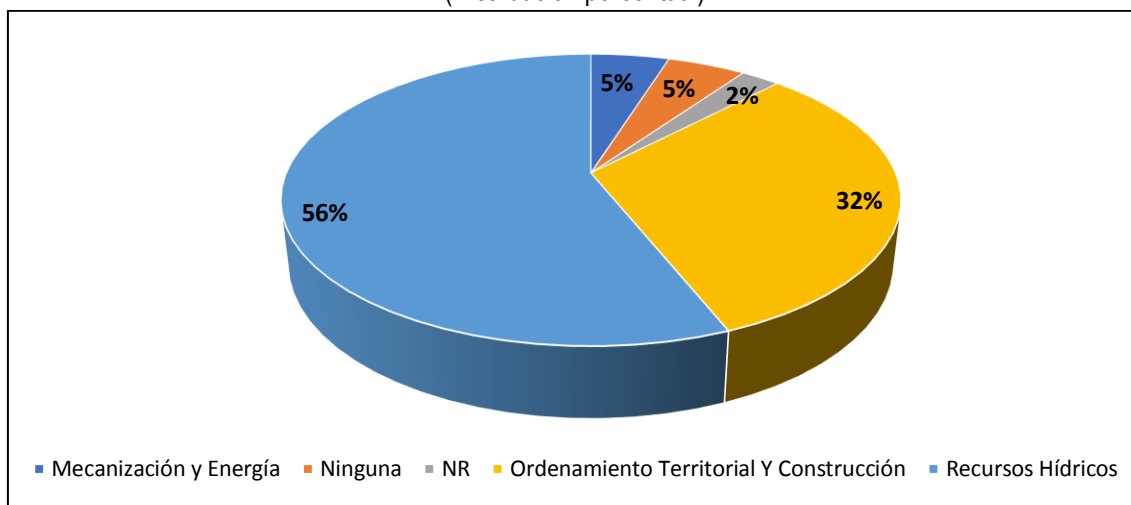
5.5. Resultados

El programa de estudios implementa mecanismos para asegurar que los egresados logran el perfil de egreso establecido en los documentos curriculares, además de mecanismos para evaluar el desempeño profesional y objetivos educacionales del egresado(SINEACE, octubre 2016). Los resultados de esta dimensión se muestran a continuación:

Más del 50% de los encuestados decidieron especializarse en Recursos Hídricos. Del porcentaje restante, un 32% optó por la especialización en Ordenamiento Territorial y Construcción, siendo la menor opción de especialización para Mecanización y Energía, con solo un 5%.

Gráfico N°38: Especialización

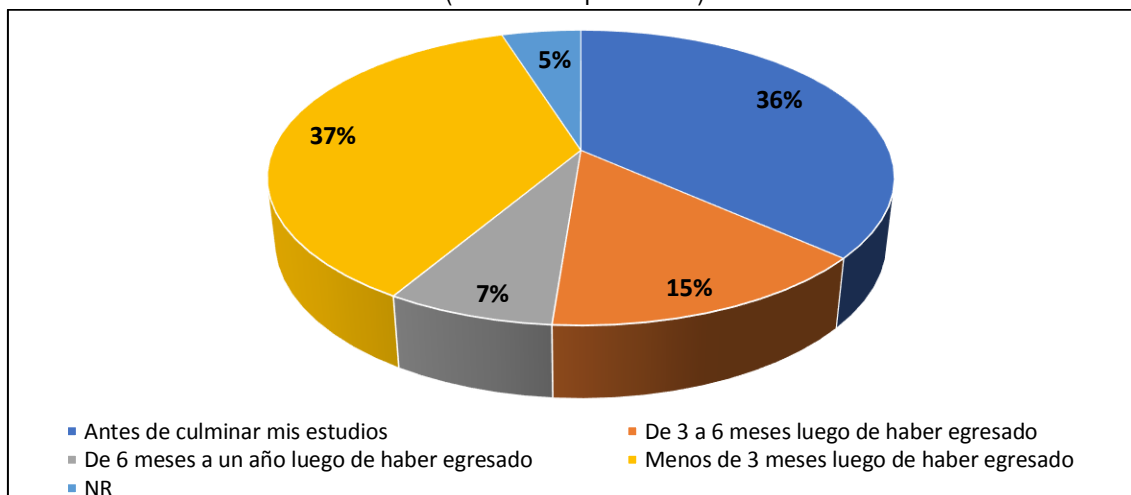
(Distribución porcentual)



Acorde al Gráfico N°39, el 37% de egresados consiguió su primer empleo en menos de tres meses luego de haber egresado. Seguido de un 36% que lo hizo antes de culminar sus estudios. Otro 15% consiguió empleo en un periodo de 3 a 6 meses luego de terminar la carrera.

Gráfico N°39: Periodo de tiempo para conseguir el primer empleo relacionado a su carrera profesional

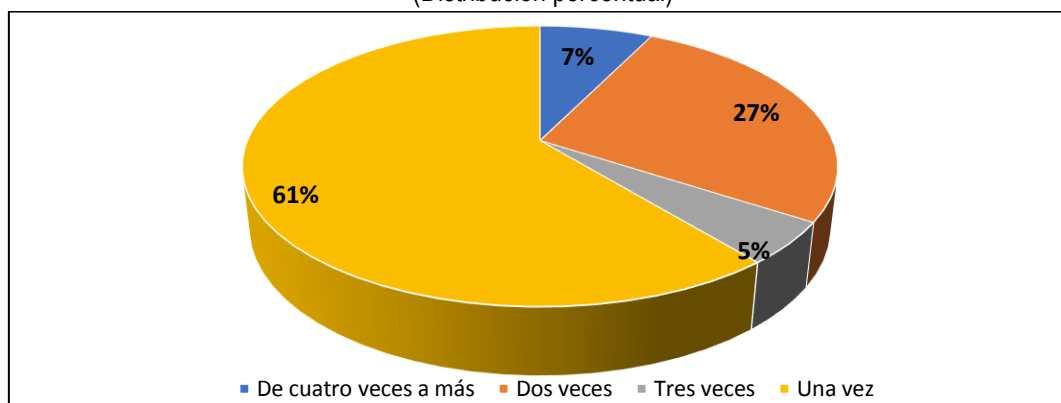
(Distribución porcentual)



EL 61% de egresados postuló solo una vez para conseguir su primer empleo relacionado a su carrera, mientras que otro 27% realizó la postulación dos veces. Además, un 7% afirmó haber postulado más de cuatro veces para conseguir su primer empleo.

Gráfico N°40: Número de veces de postulación para conseguir el primer empleo relacionado a la carrera profesional de Ingeniería Agrícola?

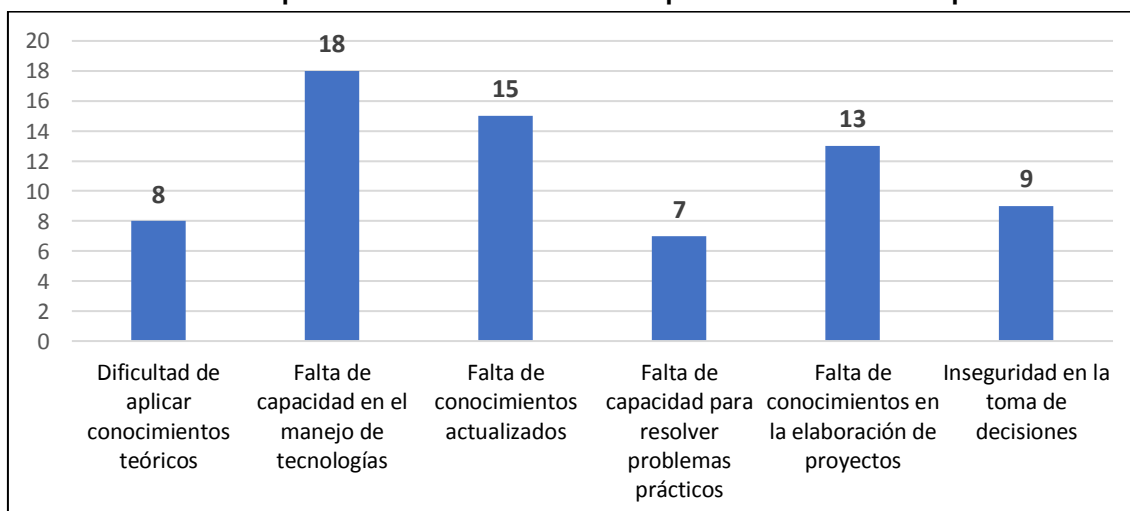
(Distribución porcentual)



Con respecto a las limitaciones para el desempeño de las labores profesionales de los egresados, se afirma lo siguiente:

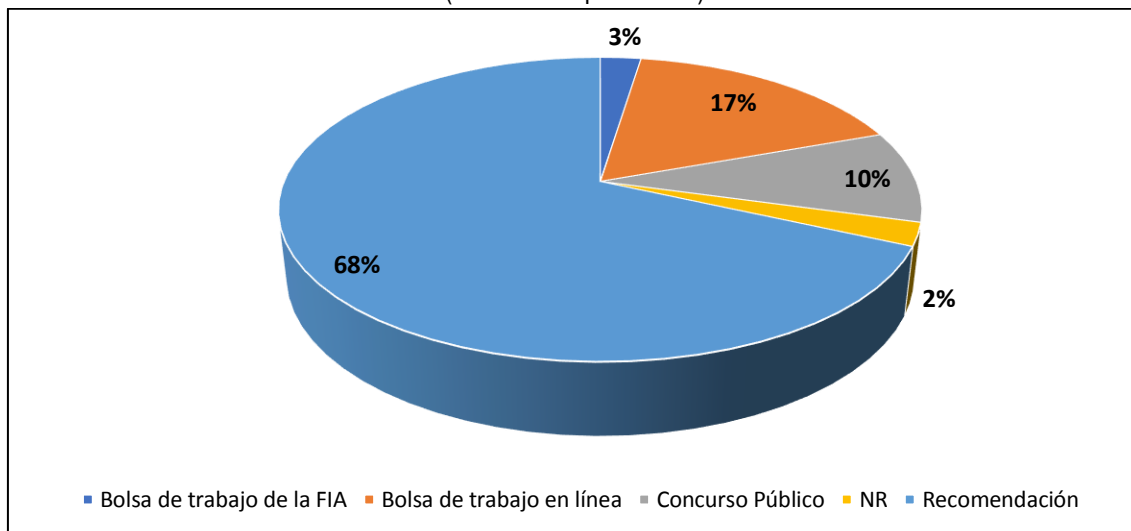
- 18 egresados consideraron como una limitante la falta de capacidad en el manejo de tecnologías.
- La falta de conocimientos actualizados es considerada por 15 egresados.
- 13 egresados afirman que su desempeño se ve mermado por la falta de conocimientos en la elaboración de proyectos.
- La inseguridad en la toma de decisiones y dificultad de aplicar conocimientos teóricos es considerada como limitante por 9 y 8 egresados, respectivamente.
- La carencia de resolver problemas prácticos es manifestada como limitante por 7 egresados.

Gráfico N°41: Principales limitaciones en el desempeño de sus labores profesionales



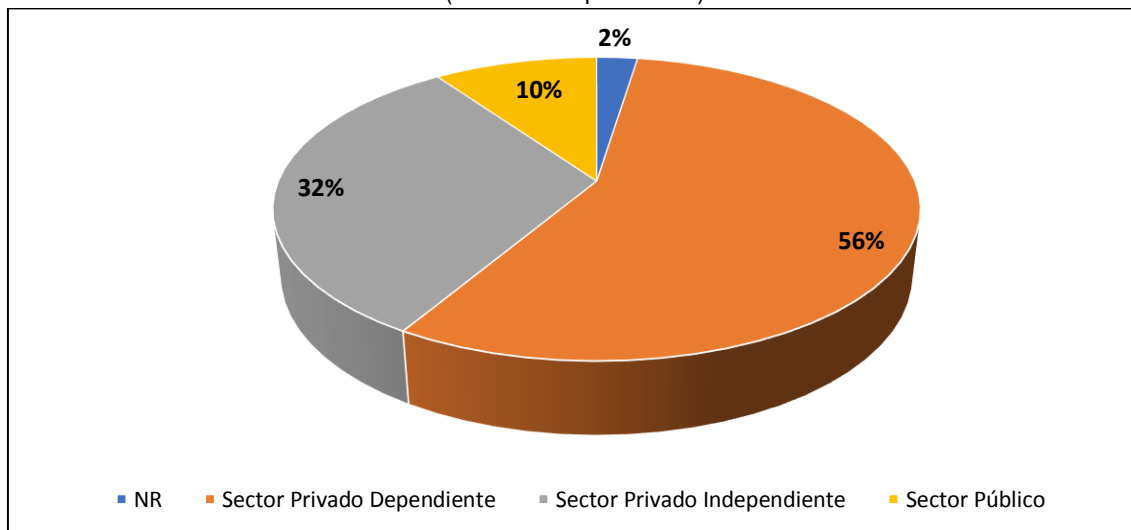
Un alto porcentaje del 70% de egresados consiguieron empleo mediante una recomendación. Asimismo, del porcentaje restante se puede afirmar que, el 17% consiguió empleo mediante una bolsa de trabajo en línea, así como un 10% lo hizo mediante Concurso Público. Apenas un 3% consiguió empleo por la Bolsa de Trabajo de la FIA.

Gráfico N°42: Modalidad para conseguir el primer empleo relacionado a la carrera profesional de Ingeniería Agrícola
(Distribución porcentual)



Actualmente, más del 50% de encuestados trabaja en el Sector privado dependiente, frente al 32% que tiene su propio negocio. En el Sector Público, apenas trabaja un 10% de egresados.

Gráfico N°43: Modalidad de actividad laboral actual
(Distribución porcentual)

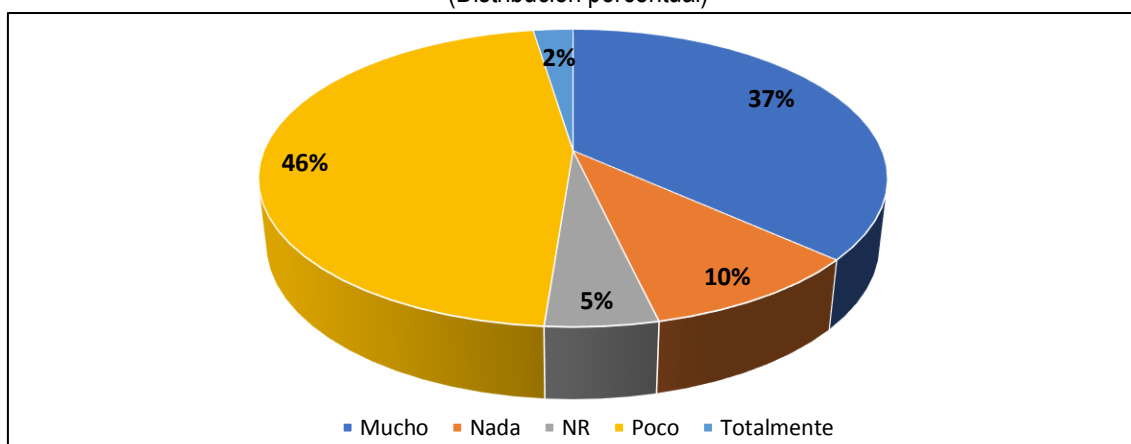


5.6. Actividades I+D+i

El programa de estudios gestiona, regula y asegura la calidad de la I+D+i realizada por docentes Y estudiantes, relacionada al área disciplinaria a la que pertenece, en coherencia con la política de I+D+i de la Universidad (SINEACE, octubre 2016). Acorde a lo mencionado, los resultados de la encuesta muestran:

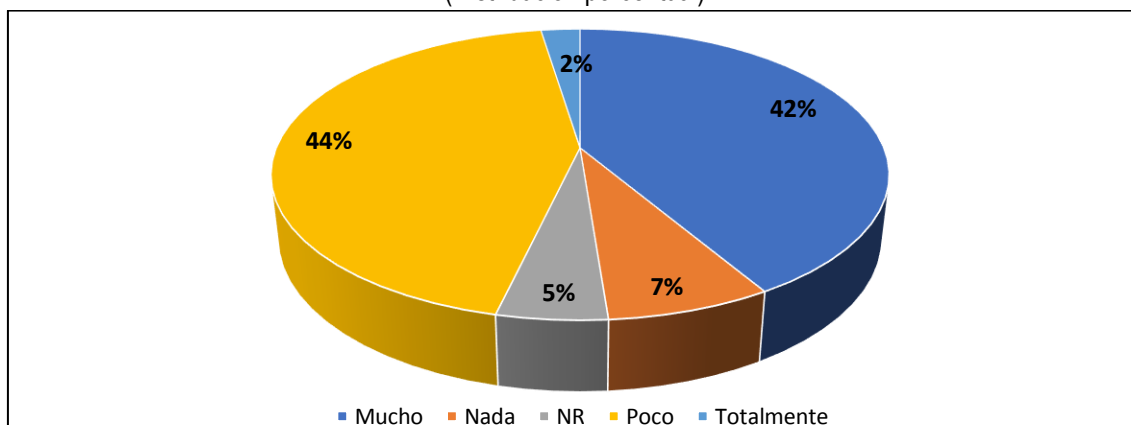
Más de la mitad de egresados tenía poco o nada de conocimiento de las alianzas estratégicas para intercambio estudiantil frente al 39% de egresados que afirma si conocerlos.

Gráfico N°44: Conocimiento de alianzas estratégicas que tenía la Facultad y/o Universidad para el intercambio estudiantil cuando estaba en La Universidad
(Distribución porcentual)



Poco más de la mitad de egresados se encontraba insatisfecho con la política de investigación que existía durante su tiempo de permanencia en la universidad frente al 44% que afirma encontrarse complacido con la política de investigación que existía cuando cursaban cursos en la universidad.

Gráfico N°45: Satisfacción con la política en torno a la Investigación cuando estaba en La Universidad
(Distribución porcentual)



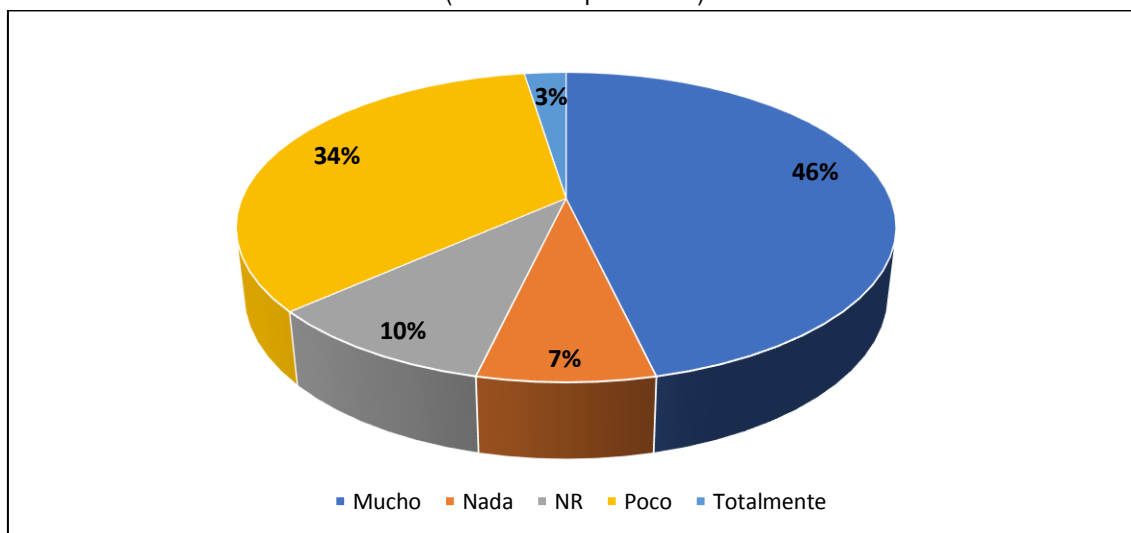


Casi el 50% de egresados afirma que la Facultad le brindó facilidades para realizar investigaciones cuando se encontraban estudiando en la Universidad. Del porcentaje restante, 41% afirma que la Facultad brindó poco o nada las facilidades. 10% de los egresados no respondieron la pregunta.

A continuación, se muestran los comentarios respecto al apoyo que recibieron los egresados

- Conocimiento y tiempo de los profesores que participan.
- CONCYTEC
- Orientación explícita de los profesores
- Consultas técnicas
- Investigaciones en una agrupación llamada CIPA, se logró mayor conocimiento de campo.
- De profesores

Gráfico N°46: Facilidades por parte de La Facultad para realizar investigaciones cuando estaba en La Universidad
(Distribución porcentual)





Propuesta de Proyectos de Mejora dentro de La FIA

De acuerdo a la encuesta, la priorización de proyectos que los egresados consideran impacta en el rendimiento de los futuros ingenieros agrícolas son las siguientes. Para fines prácticos, se ha dividido las propuestas en las siguientes categorías:

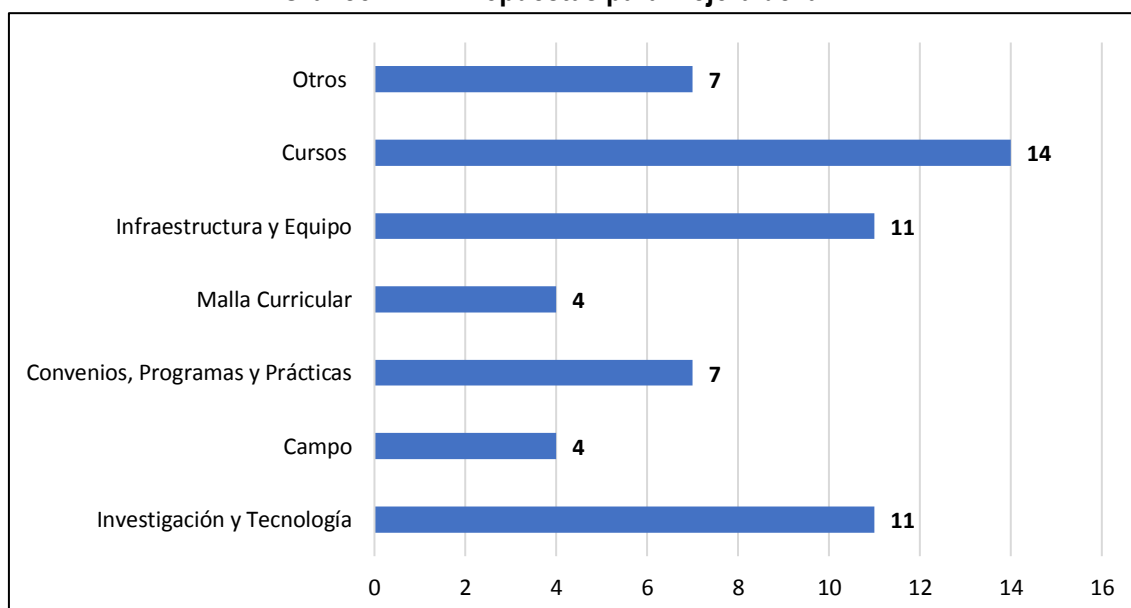
- Investigación y tecnología
- Campo
- Convenios, Programas Y Practicas
- Malla curricular
- Infraestructura y Equipo
- Cursos
- Otros

De acuerdo al siguiente Gráfico, se afirma lo siguiente:

- 14 egresados consideran que se debe priorizar la mejora en los cursos. Se sugiere la implementación de cursos de software, agronomía, base para elaboración de tesis. Se destaca también la mejora en los cursos de Mecanización.
- Investigación y Tecnología es propuesto por 11 egresados como temas de mejora para la FIA. Los egresados sostienen que se debe incentivar y promover las investigaciones, para su posterior publicación. Asimismo, promueven la enseñanza de software actuales y la creación de centros de investigación.
- Infraestructura y Equipo es considerada por 11 egresados. principalmente se propone la renovación y actualización en talleres y laboratorios de Mecanización.
- Convenios, Programas y Prácticas son sugeridas por 7 egresados.
- 4 egresados sugieren propuestas de mejora, para las actividades en Campo
- La Malla Curricular es un tema para mejorar propuesto por 4 egresados.

Las propuestas de los egresados se encuentran en el Anexo 2.

Gráfico N°47: Propuestas para mejora de la FIA





VI. CONCLUSIONES

6.1. Formación Integral

- La formación profesional para los departamentos de Recursos Hídricos y Ordenamiento Territorial y Construcciones ha sido satisfactoria para casi la totalidad de egresados, a excepción de Mecanización y Energía, que solo ha contado con poco más del 60% de aceptación en cuanto a formación profesional.
- Los egresados sostienen que el Programa de Estudios forma estudiantes que pueden desempeñarse en equipo. Asimismo, también afirman que tienen conocimientos en manejo de software específicos para su carrera.
- No existe una aceptación general por parte de los egresados que el Plan de Estudios sea acorde a la realidad nacional y regional, y que por ende contribuya al desarrollo del país.
- Aunque alrededor del 80% de egresados consideran que el Plan de Estudios cumple con los requerimientos laborales del mercado, el mismo porcentaje recomienda la actualización del plan, en su mayoría por considerar que los cursos deben ser de acuerdo a la actualidad.

6.2. Recursos Humanos

- Alrededor del 70 y 80% de egresados consideran la Gestión Administrativa, que incluye los trámites administrativos generales, atención del personal administrativo y los procesos de matrícula a cursos, talleres y/o diplomados, como satisfactoria.

6.3. Gestión de los docentes

- Más del 85% de egresados consideran que la gestión de los docentes es adecuada y satisfactoria en cuanto a calidad, preparación de clases, grado de acceso y actualización de conocimiento.

6.4. Infraestructura y Soporte

- Los egresados consideraron las infraestructuras de aulas y bibliotecas (BIBLIOFIA y BAN) adecuadas para las actividades académicas.
- La infraestructura de laboratorios en los departamentos académicos de Recursos Hídricos Y Ordenamiento Territorial y Construcción es satisfactoria para más del 85% de egresados. Sin embargo, casi la mitad de egresados, considera inadecuados los laboratorios de Mecanización y Energía. Asimismo, también los talleres (pool de máquinas) pertenecientes a este departamento, cuentan solo con una aceptación por infraestructura del 70%.
- Los auditorios de la FIA, así como las oficinas de personal administrativo y docente, son apropiadas en infraestructura física.

6.5. Resultados

- Más de la mitad de encuestados afirma haberse especializado en Recursos Hídricos. Algunos encuestados manifiestan también, haberse especializado en dos áreas.



- La mayoría de encuestados afirma haber encontrado su primer empleo relacionado a su carrera profesional antes de culminar sus estudios.
- Una vez es la cantidad de veces que la mayoría de egresados afirma haber postulado a su primer empleo relacionado a Ingeniería Agrícola.
- La falta de capacidad en el manejo de tecnologías y en conocimientos actualizados son las principales limitantes para el desempeño del egresado en Ingeniería Agrícola.
- La recomendación ha sido la modalidad para conseguir empleo más usada por los egresados de Ingeniería Agrícola.
- Más de la mitad de egresados de Ingeniería Agrícola laboran en el sector privado dependiente.

6.6. Actividades I+D+i

- El conocimiento de alianzas estratégicas para intercambio no ha sido difundido por los medios correspondientes. Su conocimiento representa menos de la mitad del total de encuestados.
- Con respecto a la política y satisfacción por el otorgamiento de facilidades para investigar, se afirma que el apoyo ha sido parcial. Los docentes han sido el principal actor en brindar apoyo para
- Más de la mitad de egresados son se sintieron insatisfechos con la política de investigación de su Casa de Estudios. Por lo tanto, las facilidades para el desarrollo de investigación son consideradas en solo la mitad de encuestados. Los que afirman haber recibido apoyo, manifiestan que fue el dado por sus docentes.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- SINEACE (octubre 2016). Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria. Lima, Perú.



VIII. ANEXOS

ANEXO 1: Encuesta Egresados

Encuesta Egresados

El programa de estudios de Ingeniería Agrícola se encuentra en proceso de Acreditación, esta encuesta nos ayudará a formular un autodiagnóstico de la Calidad Educativa que ofrece nuestro programa en concordancia a los estándares de calidad que propone el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), y en base a ello poder implementar un Plan de Mejora.

INDICACIONES

Marque con **X** la respuesta de tu preferencia

En las preguntas con respuesta libre, llenar en el espacio que se muestra y con letra legible

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

I. GENERALIDADES:				
Apellidos y Nombres				
Edad				
Lugar de nacimiento				
Lugar de residencia actual				
Año y Ciclo de ingreso a la universidad				
Año y Ciclo de egreso a la universidad				
Grado Académico (Bachiller, Maestría y Doctorado)				
Colegiatura (CIP)				
Conocimiento de un segundo idioma (indicar el idioma y el nivel)				
Empresa y/o Institución que labora actualmente				
Cargo que ocupa donde labora actualmente				

II. En relación a la Formación Académica recibida por el Programa de Ingeniería Agrícola	Escala			
	Excelente	Bueno	Malo	Muy Malo
1 Formación profesional que ha recibido por parte del Programa de Ingeniería Agrícola				
2 Formación profesional en Ordenamiento territorial y Construcción				
3 Formación profesional en Recursos Hídricos				
4 Formación profesional en Mecanización y energía				
5 Formación en Investigación				
6 Trabajar en equipo				
7 Manejo y uso de software específico de tu carrera				

III. En relación del Plan de estudio del Programa de Ingeniería Agrícola	Escala			
	Totalmente	Mucho	Poco	Nada
8 ¿Considera que el Plan de Estudio es acorde a la realidad nacional y regional, que contribuyen al desarrollo del país?				



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE INGENIERIA AGRICOLA
“UNIDAD DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN”



9	¿El plan de estudio del Programa de Ingeniería Agrícola cumple los requerimientos laborales del mercado?				
10	¿Usted recomienda una actualización del plan de estudios del programa de Ingeniería Agrícola?				
¿Porqué?					
IV. En relación a la Gestión Administrativa. ¿Cómo calificaría los siguientes aspectos?		Escala			
		Excelente	Bueno	Malo	Muy Malo
11	Trámites administrativos generales				
12	Atención del personal Administrativos				
13	Proceso de Matricula a cursos, talleres y/o Diplomados				
V. En relación al personal docente. ¿Cómo calificaría los siguientes aspectos?		Escala			
		Excelente	Bueno	Malo	Muy Malo
14	Calidad de los Profesores				
15	Grado de acceso a ellos				
16	Grado de actualización de conocimiento				
17	Preparación de clases				
VI. En relación a la Infraestructura Física. ¿Cómo calificaría los siguientes aspectos?		Escala			
		Excelente	Bueno	Malo	Muy Malo
18	Aulas				
19	Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Agrícola (Bbliofia)				
20	Biblioteca Agrícola Nacional				
21	Laboratorio de Computo de la Facultad de Ingeniería Agrícola				
22	Laboratorios en general de la Facultad de Ingeniería Agrícola				
23	Laboratorios del Departamento Académico de Recursos Hídricos				
24	Laboratorios del Departamento Académico de Ordenamiento Territorial y Construcción				
25	Laboratorios del Departamento Académico de Mecanización y Energía				
26	Talleres				
27	Auditorios de la FIA				
28	Oficinas del personal docentes				
29	Oficinas del personal administrativo				
VII. En cuanto al desempeño laboral					
30	De acuerdo a los cursos impartidos por el Programa de Ingeniería Agrícola durante su formación profesional. ¿Por cuál optó especializarse?				
	Recursos Hidricos		Mecanización y Energía		
	Ordenamiento Territorial y Construcción		Ninguna		
31	¿Cuánto tiempo le tomó conseguir su primer empleo relacionado a su carrera profesional?				
	Antes de culminar mis estudios		De 6 meses a un año luego de haber egresado		
	Menos de 3 meses luego de haber egresado		Más de un año de haber egresado		
	De 3 a 6 meses luego de haber egresado				



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE INGENIERIA AGRICOLA
“UNIDAD DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN”



32	¿Cuántas veces postuló para conseguir su primer empleo relacionado a la carrera profesional de Ingeniería Agrícola?				
	Una vez		Tres veces		
	Dos veces		De cuatro veces a más		
33	¿Cuáles considera usted que constituyen las principales limitaciones en el desempeño de sus labores profesionales? (Puede marcar mas de una alternativa)				
	Falta de conocimientos actualizados		Inseguridad en la toma de decisiones		
	Falta de capacidad para resolver problemas prácticos		Falta de conocimientos en la elaboración de proyectos		
	Dificultad de aplicar conocimientos teóricos		Falta de capacidad en el manejo de tecnologías		
34	¿Cómo consiguió su primer empleo relacionado a la carrera profesional de Ingeniería Agrícola?				
	Bolsa de trabajo de la FIA		Concurso público		
	Recomendación		Bolsa de trabajo en línea		
35	¿Cuál es la modalidad de actividad laboral que realiza actualmente?				
	Sector Público		Sector Privado Independiente		
	Sector Privado Dependiente		Cooperativas		
	Otros:				
VIII. Investigación, Desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i)		Escala			
		Excelente	Bueno	Malo	Muy Malo
36	En su paso por la Universidad, ¿Conoció las alianzas estratégicas que tenía la Facultad y/o Universidad para el intercambio estudiantil?				
37	En su paso por la Universidad, ¿Estuvo satisfecho con la política en torno a la Investigación?				
38	En su paso por la Universidad, ¿La facultad le brindó facilidades para realizar investigaciones?				
Especificar el tipo de apoyo que recibió:					
IX. Si tuviese que proponer dos proyectos de mejora dentro de la FIA					
39	¿cuáles serían? ¿Por qué los priorizaría? ¿En que afectaría en el rendimiento laboral de los futuros ingenieros agrícolas?				



ANEXO 2: Propuestas de mejora para la FIA

Investigación y Tecnología

- Investigación en tecnologías, ya que al momento de que un egresado salga a tiempo, tenga mejores oportunidades y se pueda diferenciar del resto.
- Promocionar las líneas de investigación durante el pregrado.
- Publicar las investigaciones.
- Tener una lista de temas de investigación para cada departamento, a si cada estudiante puede elegir los temas de acuerdo a los asesoramientos que deben ser programados por La facultad, de esa manera se tendría más investigaciones.
- Actualizar e incentivar la investigación en recursos hídricos.
- Mas investigación, no hay mucho acceso para los alumnos a acceder a investigación financiada.
- Proponer acuerdos de investigación particular como incentivo a participar gratuitamente a conferencias, seminarios, etc, dentro y fuera de la UNALM.
- Actualización tecnológica: en el mercado laboral actualmente se realizan trabajos con nuevas tecnologías. Los nuevos o futuros agrícolas tendrían mayores oportunidades.
- Centros de investigación y ayuda comunitaria en sitios rurales. Ayudaría en la integración entre el profesional y la comunidad.
- Actualización en conocimientos de software para los alumnos.
- Mejoramiento en la enseñanza de software de Ingeniería ya que es requisito para oportunidades Laborales.

Campo

- Apoyo para trabajar en campo.
- Realizar visitas en campo para poder observar la realidad de la infraestructura Agraria en el Perú.
- Aplicación Práctica de lo enseñado en la Facultad .
- Que haya más salidas a campo, y mayores cursos de softwares.

Convenios, Programas y Prácticas

- Programas de Investigación en Alianza con Privadas.
- Programas de Intercambio.
- Que la facultad tenga convenio con instituciones que permitan que los futuros ingenieros agrícolas puedan realizar prácticas u también podría ser que la facultad tenga convenios de extensión universitaria que permita que los estudiantes puedan desenvolverse en campo antes de salir al campo laboral del país.
- Mejores convenios para realizar prácticas cercanas a la realidad laboral.
- Brindar a los alumnos más programas para que puedan desarrollarse en el trabajo.
- Más prácticas pre profesionales, porque cuando sales los conocimientos son nulos en campo. Con esto se conseguiría mejores puestos.
- Realizar prácticas de acuerdo a la realidad Nacional, en todos los cursos de carrera.



Malla curricular

- Hacer una modificación en la malla curricular, incluir cursos acordes con el mercado actual.
- Mejoramiento de la malla curricular de los cursos electivos de final de carrera orientados al emprendimiento e innovación.
- Igualdad de horas de enseñanza de los diferentes departamentos plasmados.
- Actualización de profesores y malla curricular, ya que cada vez hay avances que no se pueden aplicar debido a una enseñanza anticuada.

Infraestructura y Equipo

- Mejorar el laboratorio para realizar diversos ensayos para casos específicos.
- Habilitación del Pool de Máquinas, para que haya más estudiantes interesados en Mecanización y el mercado se abriera más.
- Implementar laboratorios de nuevas tecnologías de investigación, mesas sísmicas, laboratorios informáticos, otros.
- Inversión en actualizar el pool de máquinas.
- Renovación Total de la maquinaria Agrícola, está desfasada.
- Automatización de sistemas de riego.
- Mejoramiento de los talleres de Mecanización Agrícola: los programas de administración de maquinarias deben ir a la par con un conocimiento tecnico-mecanico de estas.
- Renovación Total de la maquinaria Agrícola, está desfasada.
- Mejora de los talleres y actualización de Mecanización Agrícola.
- Tecnificar los talleres y laboratorios de Mecanización y Energía.
- Mejoramiento de los talleres de Mecanización Agrícola: los programas de administración de maquinarias deben ir a la par con un conocimiento tecnico-mecanico de estas.

Cursos

- Incluir también curso de cultivos agrícolas que poco o nada se han visto dentro de la carrera.
- Cursos de paisajismos y riego de Jardinería: son complementarios en sectores arquitectónicos y de alta demanda.
- incorporar cursos de softwares relacionados a la carrera en la currícula pues esto permitirá un mejor desempeño de los egresados en el campo laboral.
- Cursos obligatorios de horas de campo.
- Desarrollar cursos más actualizados que permitan conectar mejor la teoría con las oportunidades de desarrollo en campo.
- Invitar a ingenieros con experiencia en el ámbito privado para que dicten cursos.
- Brindar más cursos en uso de software. En el trabajo para facilitar las labores se usan base de datos y programas de modelamiento.
- Actualización de cursos de software .
- Mejora el departamento de Mecanización y ampliar los cursos que dictan
- Actualización y cursos de pedagogía a profesores de Mecanización Agrícola
- Incrementar horas o cursos los cuales apliquen SIG
- Brindar un curso de investigación al finalizar en los últimos ciclos de la carrera, para qué los alumnos tengan base para la tesis.
- Especializar más en uno de los departamentos ya que la carrera de Ing. Agrícola es amplia.
- Programar manejo de software de vanguardia en los cálculos y simulaciones.



Otros

- Mejora de las áreas verdes, mantenimiento, es la imagen de la UNALM.
- Desarrollo de habilidades blandas y manejo de personal.
- Desarrollo social y cambio climático.
- Obras en Agronomía o PSI, Ministerio de Agricultura.
- Realizar temas con casos prácticos para analizar la toma de decisiones.
- Fortalecimiento de capacidades para la gestión de proyectos con fondos concursables nacionales.
- Que el examen final en vez de ser un examen escrito sea un proyecto que englobe los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre.
- Ordenamiento Territorial.